|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Принято:Протокол № 1 педагогического советаот «06» сентября 2018 г. |  | Утверждено:Приказ № 25-1 от «06» сентября 2018 г. |

**ЦИКЛОГРАММЫ (СЕТКИ)**

**непрерывной непосредственно образовательной деятельности (НОД) и совместной образовательной деятельности (СОД) в МКДОУ №34 «Детский сад комбинированного вида г. Никольское»**

на 2018-2019 год.

г. Никольское, 2018 г.

 **При разработке циклограмм образовательной деятельности учитывался учебный план**, те виды деятельности и формы ее организации, которые не представлены. Однако следует помнить, что в соответствие с ФГОС ДО любой учебный план и циклограмма – это лишь ориентир для реализации ООП ДО, так как воспитатель вместе с детьми проживает день, внося в него коррективы исходя из интересов и потребностей, текущих событий и др.

 Также при составлении нового типа циклограмм учитывались «САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К КСТРЙСТВУ, СОДЕРЖАНИЮ И ОРГАНИЗАЦИИИ РЕЖИМА РАБТЫ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ» (ПОСТАНВЛЕНИЕ ОТ 15 МАЯ № 26 2013 Г.по состоянию на 1 ноября 2014 г. ОБ УТВЕРЖЕНИИИСАНПИН 2.4.1.3049-13) в отношении организации непосредствен образовательной деятельности (НОД):

-для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность **непрерывной** непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 мин, допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут);

- продолжительность **непрерывной** непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет – не более 15 минут, для детей от 4-х лет до 5-ти не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет – не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет – не более 30 минут;

- в середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки, перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не более 10 минут;

- **максимально допустимый объем образовательной нагрузки (НОД)** в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30и-40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно;

- на самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться не менее 3-4 часов;

- образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня, для профилактики переутомления детей рекомендуется проводить физкультурные. Музыкальные занятия, ритмику и т.п.

- двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия следует осуществлять с учетом здоровья, возраста детей и времени года, рекомендуется использовать формы двигательной активности: утреннюю гимнастику, занятия по физической культуре в помещении на воздухе физкультурные минутки, подвижные игры и спортивные упражнения, ритмическую гимнастику, в объеме двигательной активности воспитанников 5-7 лет следует предусмотреть в организационных формах оздоровительно-воспитательной деятельности 6-8 часов в неделю с учетом психофизических особенностей детей, времени года и режима работы дошкольных образовательных организаций.

 Для реализации двигательной деятельности детей используются оборудование и инвентарь физкультурного зала и спортивных площадок в соответствие с возрастом ребенка.

 - с детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей от 3 до 7 лет организуются не менее 34 раз в неделю.

**Циклограмма непосредственно образовательной деятельности**

**На 2018 – 2019 уч. год**

**Группа «Колобок»**

**(вторая группа раннего возраста, 2-3 года)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
| 1 половина дня |
| 09.00-09.10НОДПознавательное развитие(ознакомление с окружающим миром) | 09.00-09.10НОДХудожественно-эстетическое развитие(Лепка)(2 подгруппы по 10 минут) | 09.00-09.10НОДХудожественно-эстетическое развитие(Музыка) | 09.00-09.10НОДРечевое развитие(Развитие речи) | 09.00-09.10НОДРечевое развитие(Развитие речи) |
| 09.20-09.30НОДФизическое развитие(физкультура) | 09.20-09.30НОДФизическое развитие(физкультура) | 09.20-09.30НОДПознавательноеразвитие(ФЭМП) | 09.20-09.30НОДХудожественно-эстетическое развитие(Рисование) | 09.15-09.25НОДХудожественно-эстетическое развитие(Музыка) |
| 2 половина дня |
|  | 15.35СОД Развлечение |  | 16.20-16.30НОДФизическое развитие(физкультурана воздухе) |  |

**Расписание непосредственно образовательной деятельности**

**На 2018 – 2019 уч. год**

**Группа «Колокольчик»**

**(вторая группа раннего возраста, 2-3 года)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
| 1 половина дня |
| 09.00-09.10НОДПознавательное развитие(ознакомление с окружающим миром) | 09.00-09.10НОДХудожественно-эстетическое развитие(Музыка) | 09.00-09.10НОДПознавательноеразвитие(ФЭМП) | 09.00-09.10НОДРечевое развитие(Развитие речи) | 09.00-09.10НОДХудожественно-эстетическое развитие(Музыка) |
| 09.20-09.30НОДФизическое развитие(физкультура) | 09.20-09.30НОДХудожественно-эстетическое развитие(Лепка)(2 подгруппы по 10 минут) | 09.20-09.30НОДФизическое развитие(физкультура) | 09.20-09.30НОДХудожественно-эстетическое развитие(Рисование) | 09.15-09.25НОДРечевое развитие(Развитие речи) |
| 2 половина дня |
|  | 15.35СОД Развлечение |  | 16.20-16.30НОДФизическое развитие(физкультурана воздухе) |  |

**Циклограмма непосредственно образовательной деятельности**

**на 2018 – 2019 уч. год**

**Группа «Теремок» (вторая младшая группа, 3-4 года)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
| **1 половина дня** |
| 09.00-09.15 НОДПознавательное развитие(ознакомление с окружающим миром) | 09.00-09.15НОДХудожественно-эстетическое развитие(Лепка/аппликация) | 09.00-09.15НОДПознавательноеразвитие(ФЭМП) | 09.00-09.15НОДХудожественно-эстетическое развитие(Рисование) | 09.00-09.15НОДРечевое развитие(Развитие речи) |
| 09.25-09.40НОДФизическое развитие(физкультура на воздухе) | 09.25-09.40НОДФизическое развитие(физкультура) | 09.25-09.40НОДХудожественно-эстетическое развитие(музыка) | 09.25-09.40НОДФизическое развитие(физкультура) | 09.30-09.45НОДХудожественно-эстетическое развитие(музыка) |
| 2 половина дня  |
| 1-4 неделя СОД Игровая деятельность.Работа с детьми по ЗКР, игры на звукоподражание, развитие дыхания, слуха, заучивание чистоговорок (15 минут). | 1-4 неделя СОД Игровая деятельность.Речевые игры и упражнения (15 минут). | 15.10 СОДРазвлечение  | 1-3 неделя СОДДид. Игры математической направленности(15 минут).2-4 неделя СОДРассматривание предметных картинок, сюжетных картин и предметов (15 минут). | 1-3 неделя СОДТеатральная гостиная.Игра драмати-зация ли театрализация(15 минут) |
| 1-3 неделя СОДИгровая деятельностьСюжетно-ролевая игра (15 минут).2-4 неделя СОДИгровая деятельностьДидактические игры (15 минут).1 неделя СОДИгровая деятельность | 1-3 неделя СОДЛитературная гостиная.Чтение и обсуждение (сказки, стихи, рассказы, малые фольклорные формы) (15 минут). | 1-4 неделя СОДСитуация общения по теме. Рассказ воспитателя по лексической теме, беседа с детьми (15 минут). | 1-4 неделя СОДКоммуникативные игры. Этические беседы (15 минут). | 2-4 неделя СОДКонструктив-ные игры (15 минут) |
|  |  |  |  |  |

**Циклограмма непосредственно образовательной деятельности**

**На 2018 – 2019 уч. год**

**Группа «Чебурашка» (вторая младшая группа, 3-4 года)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
| **1 половина дня** |
| 09.00-09.15 НОДПознавательное развитие(ознакомление с окружающим миром) | 09.00-09.15НОДПознавательноеразвитие(ФЭМП) | 09.00-09.15НОДХудожественно-эстетическое развитие(Лепка/аппликация) | 09.00-09.15НОДХудожественно-эстетическое развитие(Рисование) | 09.00-09.15НОДРечевое развитие(Развитие речи) |
| 09.25-09.40НОДФизическое развитие(физкультура на воздухе) | 09.20-09.35НОДХудожественно-эстетическое развитие(музыка) | 09.25-09.40НОДФизическое развитие(физкультура) | 09.25-09.40НОДФизическое развитие(физкультура) | 09.35-09.50НОДХудожественно-эстетическое развитие(музыка) |
| 2 половина дня  |
| 1-4 неделя СОД Игровая деятельность.Работа с детьми по ЗКР, игры на звукоподражание, развитие дыхания, слуха, заучивание чистоговорок (15 минут). | 1-4 неделя СОД Игровая деятельность.Речевые игры и упражнения (15 минут). | 15.10 СОДРазвлечение  | 1-3 неделя СОДДид. Игры математической направленности(15 минут).2-4 неделя СОДРассматривание предметных картинок, сюжетных картин и предметов (15 минут). | 1-3 неделя СОДТеатральная гостиная.Игра драмати-зация ли театрализация(15 минут) |
| 1-3 неделя СОДИгровая деятельностьСюжетно-ролевая игра (15 минут).2-4 неделя СОДИгровая деятельностьДидактические игры (15 минут).1 неделя СОДИгровая деятельность | 1-3 неделя СОДЛитературная гостиная.Чтение и обсуждение (сказки, стихи, рассказы, малые фольклорные формы) (15 минут). | 1-4 неделя СОДСитуация общения по теме. Рассказ воспитателя по лексической теме, беседа с детьми (15 минут). | 1-4 неделя СОДКоммуникативные игры. Этические беседы (15 минут). | 2-4 неделя СОДКонструктив-ные игры (15 минут) |
|  |  |  |  |  |

**Циклограмма непосредственно образовательной деятельности**

**На 2018 – 2019 уч. год**

**Группа «Буратино» (средняя группа, 4-5 лет)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
| **1 половина дня** |
| 09.00-09.20НОДХудожественно-эстетическое развитие(музыка) | 09.00-09.20НОДФизическое развитие(физкультура) | 09.00-09.20НОДРечевое развитие(Развитие речи) | 09.00-09.20НОДХудожественно-эстетическое развитие(Лепка/аппликация) | 09.00-09.20НОДХудожественно-эстетическое развитие(Рисование) |
| 09.30-09.50НОДПознавательное развитие(ознакомление с окружающим миром) | 09.30-09.50НОДПознавательноеразвитие(ФЭМП)**2-4 неделя СОД**Детское экспериментирование (20 минут). | 09.40-10.00НОДХудожественно-эстетическое развитие(музыка) | 10.30-10.50НОДФизическое развитие(физкультура на воздухе)**1-3 неделя СОД**Развивающие игры (на развитие познавательных процессов. Игры на развитие мелкой моторики (20 минут). | 09.40-10.00НОДФизическое развитие(физкультура) |
| **2 половина дня** |
| **1-3 неделя СОД**Игровая деятельностьСюжетно-ролевая игра (20 минут).2-4 неделя СОДИгровая деятельность.Работа с детьми по ЗКР, игры на звукоподражание, развитие дыхания, слуха, заучивание чистоговорок (20 минут). | **1-3 неделя СОД**Дид. Игры математической направленности(20 минут). | **2-4 неделя СОД** Игровая деятельность.Речевые игры и упражнения (20 минут). | **1-3 неделя СОД**Рассматривание предметных картинок, сюжетных картин и предметов (20 минут). | 15.10**СОД развлечение** |
| **1-4 неделя СОД**Конструктивные игры (20 минут) | **1-3 неделя СОД**Коммуникативные игры. Этические беседы (20 минут). | **1-3 неделя СОД**Литературная гостиная.Чтение и обсуждение (сказки, стихи, рассказы, малые фольклорные формы) (20 минут). | **2-4 неделя СОД**Ситуация общения по теме (20 минут). | **СОД 2-4 неделя**Хозяйственно-бытовой труд (20 минут) |

**Циклограмма непосредственно образовательной деятельности**

**на 2018 – 2019 уч. год**

**Группа «Дюймовочка» (старшая группа, 5-6 лет)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| **1 половина дня** |
| 09.00-09.25 НОДПознавательное развитие(ознакомление с социальным миром/ миром природы) | 09.00-09.25 НОДРечевое развитие(Развитие речи) | 09.00-09.25 НОДПознавательноеразвитие(ФЭМП) | 09.00-09.25 НОДХудожественно-эстетическое развитие(музыка) | 09.00-09.25 НОДФизическое развитие(физкультура) |
| 09.35-10.00 НОДХудожественно-эстетическое развитие(Музыка)**1-4 неделя СОД**(25 минут)Художественный труд1 неделя – работа с бумагой (оригами, объемная поделка и т.д).**2 неделя** – Работа с тканью, нитками и пуговицами.**3 неделя** - Конструирование из природного материала.**4 неделя-** конструирование из различ. конструкторов.  | 09.35-10.00НОДФизическое развитие(физкультура)**СОД 1-4 неделя** Дидактические игры математической направленности (25 минут)1-4 неделяСОД Сюжетно-ролевая игра (25 минут) | 09.35-10.00 НОДХудожественно-эстетическое развитие(Рисование)10.30-10.55НОД Физическое развитие(физкультура на воздухе) | 09.35-10.00НОДРечевое развитие(Развитие речи)10.10-10.35НОДХудожественно-эстетическое развитие(Лепка/аппликация)**СОД 1-4 неделя** Дидактические игры математической направленности (25 минут | 09.40-10.05НОД1-4 Художественно-эстетическое развитие(Рисование)**1-3 неделя СОД** Пересказ сказок, рассказов или заучивание наизусть стихотворений, считалок, потешек. |
| **2 половина дня** |
| **СОД 2-4** Литературная гостиная(чтение и обсуждение худ. литературы) (25 минут)**СОД 1-3 неделя**Детское эксперимен-тирование(25 минут) | **СОД 1-3 неделя**Развивающие игры (на развитие познавательных процессов) (30 минут) **СОД 2 неделя** Игры на развитие мелкой моторики. Пальчиковые игры.**СОД 4 неделя**Литератур. гостинаяКнижный уголок (зна-комство с творчеством писателей). | 15.40 **СОД развлечение** **СОД 1-4** Литературная гостиная(чтение и об-суждение худ. литературы) (25 минут) | **СОД 2-4 неделя**Мастерская речевого творчестваСоставление описательных рассказов о предметах по сюжетным картинкам (30 минут) | **СОД 2-4 неделя**Хозяйственно-бытовой труд (25 минут)**СОД** Театральная гостиная (25 минут) |

**Циклограммы непосредственно образовательной деятельности (НОД) и совместной образовательной деятельности (СОД, СОДРМ)**

**на 2018 – 2019 уч. год**

**Группа «Золушка»**

**(подготовительная к школе группа, 6-7 лет)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| **1 половина дня** |
| 09.00-09.30 НОДПознавательное развитие(ознакомление с окружающим миром) | 09.00-09.30 НОДПознавательноеразвитие(ФЭМП) | 09.00-09.30 НОДПознавательное развитие(ознакомление с миром природы) | 09.00-09.30 НОДФизическое развитие(физкультура) | 09.00-09.30 НОДРечевое развитие(Развитие речи) |
| 10.00-10.30 НОДХудожественно-эстетическое развитие(музыка)СОД 2-4 неделяЛитературная гостиная(работа с пословицами и поговорками) (30 минут)СОД 2-4 неделяМастерская речевого творчестваСост. Описательных рассказов о предмет. по сюжет картинкам (30 минут) | 09.40-10.10 НОДХудожественно-эстетическое Развитие(Лепка/аппликация) | 09.40-10.10 НОДРечевое развитие(Развитие речи) | 09.45-10.15 Познавательноеразвитие(ФЭМП) | 09.40-10.10 НОДХудожественно-эстетическое развитие(Рисование)СОД 1-4 неделяЛитературная гостиная(чтение и об-суждение худ. литературы) (30 минут) |
|  | 10.30-11.00 НОДФизическое развитие(физкультура) | 10.15-10.45НОДХудожественно-эстетическое развитие(музыка) | 10.25-10.55НОДХудожественно-эстетическое развитие(Рисование) | 10.40-11.10НОДФизическое развитие(физкультура на воздухе) |
| **2 половина дня** |
| СОД 1-3 неделяТворческая художественная мастерская (30 минут)  | 15.15 СОДРазвлечение**СОД 1-3 неделя**Развивающие игры (на развитие познавательных процессов) (30 минут) **СОД 2 неделя** Игры на развитие мелкой моторики. Пальчиковые игры.**СОД 4 неделя**Литературная гостинаяКнижный уголок(знакомство с творчеством писателей). | СОД 1-3 неделяДетское экспе-риментирование(30 минут)СОД 2-4 Литературная гостиная(чтение и об-суждение худ. литературы) (30 минут)СОД 1-4 неделя Дидактические игры математической направленности (30 минут) | СОД (30 минут)Художественный труд1 неделя – работа с бумагой (оригами, объемная поделка и т.д).2 неделя – Работа с тканью, нитками и пуговицами.3 неделя - Конструирование из природного материала.4 неделя- конструирование из различных конструкторов. | СОД 1-4 неделяХозяйственно-бытовой труд (30 минут)СОД Театральная гостиная (30 минут) |

**Циклограмма непосредственно образовательной деятельности**

**на 2018 – 2019 уч. год**

**Группа «Винни-Пух» (разновозрастная группа, 5-7 лет)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
| 1 половина дня |
| 09.00-09.25НОДРечевое развитие(Развитие речи)(воспитатель) | 09.00-09.25 НОДКоррекционно-развивающая работа. Речевое развитие (логопед) (фронтальное) | 09.00-09.25НОДПознавательноеразвитие(ФЭМП) | 09.00-09.25НОД Художественно-эстетическое развитие(Рисование) | 09.00-09.25НОДРечевое развитие(Развитие речи)(воспитатель) |
| 09.35-10.00НОДХудожественно-эстетическое развитие(Рисование) | 09.40-10.05НОДХудожественно-эстетическое развитие(музыка) | 09.35-10.00НОДФизическое развитие(физкультура) | 09.35-10.00НОДХудожественно-эстетическое развитие(Музыка) | 09.35-10.00НОДХудожественно-эстетическое развитие(Лепка/аппликация) |
| 10.25-10.50НОДФизическое развитие(физкультура)(на воздухе) | 10.10-10.35НОД Познавательное развитие(ознакомление с миром природы/ с социальным миром)  | 15.15-15.40СОДСоциально коммуника-тивное развитие.Игровая деятельность (воспитатель/педагог психолог наблюд-е и включ-е)1 неделяСопровождения разви-тия сюж-ролевой игры;2 неделяРежиссерская игра;3 неделяТеатрализованные;4 неделяФантазирование;5 неделя Подвижные игры |  | 10.10-10.35НОДФизическое развитие(физкультура) |
| 2 половина дня |
| 14.20 – 17.00 индивидуальные консультации логопеда **СОД****15.15-17.30**Коррекционно-развивающая работа.Педагог-психологПодгрупповое занятие (30 минут) 1 подгруппа/2 подгруппа (30 минут)Индивидуальная коррекционно-развивающая работа (1 час 15 минут) | 15.15-15.45 СОД (25 минут)Рассматривание предметных картинок, объектов по лексической теме (воспитатель, логопед, наблюдение за речью детей, частичное включение).**15.55-17.30**Индивидуальнаякоррекционно-развивающая работа воспитателя по заданиям специалистов | **15.40 СОД**Развлечение15.10-15.40 и 16.10-17.30Коррекционно-развивающая работа.Педагог-психологПодгрупповое занятие (30 минут) 1 подгруппа/2 подгруппа (30 минут)Индивидуальная коррекционно-развивающая работа (1 час 15 минут). | **СОД****Индивидуальная****коррекционно-развивающая работа. Речевое развитие (логопед)**(подгрупповое, индивидуальное)СОД (30 минут)Познавательное развитие. Детское эксперименти-рование/Безо-пасность. | СОД 1-4 неделяХозяйственно-бытовой труд (30 минут) |