|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Принято:  Протокол № 1 педагогического совета  от «06» сентября 2018 г. |  | Утверждено:  Приказ № 25-1 от «06» сентября 2018 г. |

**ЦИКЛОГРАММЫ (СЕТКИ)**

**непрерывной непосредственно образовательной деятельности (НОД) и совместной образовательной деятельности (СОД) в МКДОУ №34 «Детский сад комбинированного вида г. Никольское»**

на 2018-2019 год.

г. Никольское, 2018 г.

**При разработке циклограмм образовательной деятельности учитывался учебный план**, те виды деятельности и формы ее организации, которые не представлены. Однако следует помнить, что в соответствие с ФГОС ДО любой учебный план и циклограмма – это лишь ориентир для реализации ООП ДО, так как воспитатель вместе с детьми проживает день, внося в него коррективы исходя из интересов и потребностей, текущих событий и др.

Также при составлении нового типа циклограмм учитывались «САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К КСТРЙСТВУ, СОДЕРЖАНИЮ И ОРГАНИЗАЦИИИ РЕЖИМА РАБТЫ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ» (ПОСТАНВЛЕНИЕ ОТ 15 МАЯ № 26 2013 Г.по состоянию на 1 ноября 2014 г. ОБ УТВЕРЖЕНИИИСАНПИН 2.4.1.3049-13) в отношении организации непосредствен образовательной деятельности (НОД):

-для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность **непрерывной** непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 мин, допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут);

- продолжительность **непрерывной** непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет – не более 15 минут, для детей от 4-х лет до 5-ти не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет – не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет – не более 30 минут;

- в середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки, перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не более 10 минут;

- **максимально допустимый объем образовательной нагрузки (НОД)** в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30и-40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно;

- на самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться не менее 3-4 часов;

- образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня, для профилактики переутомления детей рекомендуется проводить физкультурные. Музыкальные занятия, ритмику и т.п.

- двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия следует осуществлять с учетом здоровья, возраста детей и времени года, рекомендуется использовать формы двигательной активности: утреннюю гимнастику, занятия по физической культуре в помещении на воздухе физкультурные минутки, подвижные игры и спортивные упражнения, ритмическую гимнастику, в объеме двигательной активности воспитанников 5-7 лет следует предусмотреть в организационных формах оздоровительно-воспитательной деятельности 6-8 часов в неделю с учетом психофизических особенностей детей, времени года и режима работы дошкольных образовательных организаций.

Для реализации двигательной деятельности детей используются оборудование и инвентарь физкультурного зала и спортивных площадок в соответствие с возрастом ребенка.

- с детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей от 3 до 7 лет организуются не менее 34 раз в неделю.

**Циклограмма непосредственно образовательной деятельности**

**На 2018 – 2019 уч. год**

**Группа «Колобок»**

**(вторая группа раннего возраста, 2-3 года)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
| 1 половина дня | | | | |
| 09.00-09.10  НОД  Познавательное развитие  (ознакомление с окружающим миром) | 09.00-09.10  НОД  Художественно-эстетическое развитие  (Лепка)(2 подгруппы по 10 минут) | 09.00-09.10  НОД  Художественно-эстетическое развитие  (Музыка) | 09.00-09.10  НОД  Речевое развитие  (Развитие речи) | 09.00-09.10  НОД  Речевое развитие  (Развитие речи) |
| 09.20-09.30  НОД  Физическое развитие  (физкультура) | 09.20-09.30  НОД  Физическое развитие  (физкультура) | 09.20-09.30  НОД  Познавательное  развитие  (ФЭМП) | 09.20-09.30  НОД  Художественно-эстетическое развитие  (Рисование) | 09.15-09.25  НОД  Художественно-эстетическое развитие  (Музыка) |
| 2 половина дня | | | | |
|  | 15.35  СОД Развлечение |  | 16.20-16.30  НОД  Физическое развитие  (физкультура  на воздухе) |  |

**Расписание непосредственно образовательной деятельности**

**На 2018 – 2019 уч. год**

**Группа «Колокольчик»**

**(вторая группа раннего возраста, 2-3 года)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
| 1 половина дня | | | | |
| 09.00-09.10  НОД  Познавательное развитие  (ознакомление с окружающим миром) | 09.00-09.10  НОД  Художественно-эстетическое развитие  (Музыка) | 09.00-09.10  НОД  Познавательное  развитие  (ФЭМП) | 09.00-09.10  НОД  Речевое развитие  (Развитие речи) | 09.00-09.10  НОД  Художественно-эстетическое развитие  (Музыка) |
| 09.20-09.30  НОД  Физическое развитие  (физкультура) | 09.20-09.30  НОД  Художественно-эстетическое развитие  (Лепка)(2 подгруппы по 10 минут) | 09.20-09.30  НОД  Физическое развитие  (физкультура) | 09.20-09.30  НОД  Художественно-эстетическое развитие  (Рисование) | 09.15-09.25  НОД  Речевое развитие  (Развитие речи) |
| 2 половина дня | | | | |
|  | 15.35  СОД Развлечение |  | 16.20-16.30  НОД  Физическое развитие  (физкультура  на воздухе) |  |

**Циклограмма непосредственно образовательной деятельности**

**на 2018 – 2019 уч. год**

**Группа «Теремок» (вторая младшая группа, 3-4 года)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
| **1 половина дня** | | | | |
| 09.00-09.15  НОД  Познавательное развитие  (ознакомление с окружающим миром) | 09.00-09.15  НОД  Художественно-эстетическое  развитие  (Лепка/  аппликация) | 09.00-09.15  НОД  Познавательное  развитие  (ФЭМП) | 09.00-09.15  НОД  Художественно-эстетическое развитие  (Рисование) | 09.00-09.15  НОД  Речевое развитие  (Развитие речи) |
| 09.25-09.40  НОД  Физическое развитие  (физкультура на воздухе) | 09.25-09.40  НОД  Физическое развитие  (физкультура) | 09.25-09.40  НОД  Художественно-эстетическое развитие  (музыка) | 09.25-09.40  НОД  Физическое развитие  (физкультура) | 09.30-09.45  НОД  Художественно-эстетическое развитие  (музыка) |
| 2 половина дня | | | | |
| 1-4 неделя СОД Игровая деятельность.  Работа с детьми по ЗКР, игры на звукоподражание, развитие дыхания, слуха, заучивание чистоговорок (15 минут). | 1-4 неделя СОД Игровая деятельность.  Речевые игры и упражнения (15 минут). | 15.10 СОД  Развлечение | 1-3 неделя СОД  Дид. Игры математической направленности  (15 минут).  2-4 неделя СОД  Рассматривание предметных картинок, сюжетных картин и предметов (15 минут). | 1-3 неделя СОД  Театральная гостиная.  Игра драмати-зация ли театрализация  (15 минут) |
| 1-3 неделя СОД  Игровая деятельность  Сюжетно-ролевая игра (15 минут).  2-4 неделя СОД  Игровая деятельность  Дидактические игры (15 минут).  1 неделя СОД  Игровая деятельность | 1-3 неделя СОД  Литературная гостиная.  Чтение и обсуждение (сказки, стихи, рассказы, малые фольклорные формы) (15 минут). | 1-4 неделя СОД  Ситуация общения по теме. Рассказ воспитателя по лексической теме, беседа с детьми (15 минут). | 1-4 неделя СОД  Коммуникативные игры. Этические беседы (15 минут). | 2-4 неделя СОД  Конструктив-ные игры (15 минут) |
|  |  |  |  |  |

**Циклограмма непосредственно образовательной деятельности**

**На 2018 – 2019 уч. год**

**Группа «Чебурашка» (вторая младшая группа, 3-4 года)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
| **1 половина дня** | | | | |
| 09.00-09.15  НОД  Познавательное развитие  (ознакомление с окружающим миром) | 09.00-09.15  НОД  Познавательное  развитие  (ФЭМП) | 09.00-09.15  НОД  Художественно-эстетическое  развитие  (Лепка/  аппликация) | 09.00-09.15  НОД  Художественно-эстетическое развитие  (Рисование) | 09.00-09.15  НОД  Речевое развитие  (Развитие речи) |
| 09.25-09.40  НОД  Физическое развитие  (физкультура на воздухе) | 09.20-09.35  НОД  Художественно-эстетическое развитие  (музыка) | 09.25-09.40  НОД  Физическое развитие  (физкультура) | 09.25-09.40  НОД  Физическое развитие  (физкультура) | 09.35-09.50  НОД  Художественно-эстетическое развитие  (музыка) |
| 2 половина дня | | | | |
| 1-4 неделя СОД Игровая деятельность.  Работа с детьми по ЗКР, игры на звукоподражание, развитие дыхания, слуха, заучивание чистоговорок (15 минут). | 1-4 неделя СОД Игровая деятельность.  Речевые игры и упражнения (15 минут). | 15.10 СОД  Развлечение | 1-3 неделя СОД  Дид. Игры математической направленности  (15 минут).  2-4 неделя СОД  Рассматривание предметных картинок, сюжетных картин и предметов (15 минут). | 1-3 неделя СОД  Театральная гостиная.  Игра драмати-зация ли театрализация  (15 минут) |
| 1-3 неделя СОД  Игровая деятельность  Сюжетно-ролевая игра (15 минут).  2-4 неделя СОД  Игровая деятельность  Дидактические игры (15 минут).  1 неделя СОД  Игровая деятельность | 1-3 неделя СОД  Литературная гостиная.  Чтение и обсуждение (сказки, стихи, рассказы, малые фольклорные формы) (15 минут). | 1-4 неделя СОД  Ситуация общения по теме. Рассказ воспитателя по лексической теме, беседа с детьми (15 минут). | 1-4 неделя СОД  Коммуникативные игры. Этические беседы (15 минут). | 2-4 неделя СОД  Конструктив-ные игры (15 минут) |
|  |  |  |  |  |

**Циклограмма непосредственно образовательной деятельности**

**На 2018 – 2019 уч. год**

**Группа «Буратино» (средняя группа, 4-5 лет)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
| **1 половина дня** | | | | |
| 09.00-09.20  НОД  Художественно-эстетическое развитие  (музыка) | 09.00-09.20  НОД  Физическое развитие  (физкультура) | 09.00-09.20  НОД  Речевое развитие  (Развитие речи) | 09.00-09.20  НОД  Художественно-эстетическое  развитие  (Лепка/  аппликация) | 09.00-09.20  НОД  Художественно-эстетическое развитие  (Рисование) |
| 09.30-09.50  НОД  Познавательное развитие  (ознакомление с окружающим миром) | 09.30-09.50  НОД  Познавательное  развитие  (ФЭМП)  **2-4 неделя СОД**  Детское экспериментирование  (20 минут). | 09.40-10.00  НОД  Художественно-эстетическое развитие  (музыка) | 10.30-10.50  НОД  Физическое развитие  (физкультура на воздухе)  **1-3 неделя СОД**  Развивающие игры (на развитие познавательных процессов. Игры на развитие мелкой моторики (20 минут). | 09.40-10.00  НОД  Физическое развитие  (физкультура) |
| **2 половина дня** | | | | |
| **1-3 неделя СОД**  Игровая деятельность  Сюжетно-ролевая игра (20 минут).  2-4 неделя СОД  Игровая деятельность.  Работа с детьми по ЗКР, игры на звукоподражание, развитие дыхания, слуха, заучивание чистоговорок (20 минут). | **1-3 неделя СОД**  Дид. Игры математической направленности  (20 минут). | **2-4 неделя СОД**  Игровая деятельность.  Речевые игры и упражнения (20 минут). | **1-3 неделя СОД**  Рассматривание предметных картинок, сюжетных картин и предметов (20 минут). | 15.10  **СОД развлечение** |
| **1-4 неделя СОД**  Конструктивные игры (20 минут) | **1-3 неделя СОД**  Коммуникативные игры. Этические беседы (20 минут). | **1-3 неделя СОД**  Литературная гостиная.  Чтение и обсуждение (сказки, стихи, рассказы, малые фольклорные формы) (20 минут). | **2-4 неделя СОД**  Ситуация общения по теме (20 минут). | **СОД 2-4 неделя**  Хозяйственно-бытовой труд (20 минут) |

**Циклограмма непосредственно образовательной деятельности**

**на 2018 – 2019 уч. год**

**Группа «Дюймовочка» (старшая группа, 5-6 лет)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| **1 половина дня** | | | | |
| 09.00-09.25  НОД  Познавательное развитие  (ознакомление с социальным миром/ миром природы) | 09.00-09.25  НОД  Речевое развитие  (Развитие речи) | 09.00-09.25  НОД  Познавательное  развитие  (ФЭМП) | 09.00-09.25  НОД  Художественно-эстетическое развитие  (музыка) | 09.00-09.25  НОД  Физическое развитие  (физкультура) |
| 09.35-10.00  НОД  Художественно-эстетическое развитие  (Музыка)  **1-4 неделя СОД**  (25 минут)  Художественный труд  1 неделя – работа с бумагой (оригами, объемная поделка и т.д).  **2 неделя** – Работа с тканью, нитками и пуговицами.  **3 неделя** -  Конструирование из природного материала.  **4 неделя-** конструирование из различ. конструкторов. | 09.35-10.00  НОД  Физическое развитие  (физкультура)  **СОД 1-4 неделя** Дидактические игры математической направленности (25 минут)  1-4 неделя  СОД Сюжетно-ролевая игра (25 минут) | 09.35-10.00  НОД  Художественно-эстетическое развитие  (Рисование)  10.30-10.55  НОД Физическое развитие  (физкультура на воздухе) | 09.35-10.00  НОД  Речевое развитие  (Развитие речи)  10.10-10.35  НОД  Художественно-эстетическое  развитие  (Лепка/  аппликация)  **СОД 1-4 неделя** Дидактические игры математической направленности (25 минут | 09.40-10.05  НОД  1-4 Художественно-эстетическое развитие  (Рисование)  **1-3 неделя СОД**  Пересказ сказок, рассказов или заучивание наизусть стихотворений, считалок, потешек. |
| **2 половина дня** | | | | |
| **СОД 2-4**  Литературная гостиная  (чтение и обсуждение худ. литературы) (25 минут)  **СОД 1-3 неделя**  Детское эксперимен-тирование  (25 минут) | **СОД 1-3 неделя**  Развивающие игры (на развитие познавательных процессов) (30 минут)  **СОД 2 неделя** Игры на развитие мелкой моторики. Пальчиковые игры.  **СОД 4 неделя**  Литератур. гостиная  Книжный уголок (зна-комство с творчеством писателей). | 15.40  **СОД развлечение**  **СОД 1-4**  Литературная гостиная  (чтение и об-суждение худ. литературы) (25 минут) | **СОД 2-4 неделя**  Мастерская речевого творчества  Составление описательных рассказов о предметах по сюжетным картинкам  (30 минут) | **СОД 2-4 неделя**  Хозяйственно-бытовой труд (25 минут)  **СОД**  Театральная гостиная (25 минут) |

**Циклограммы непосредственно образовательной деятельности (НОД) и совместной образовательной деятельности (СОД, СОДРМ)**

**на 2018 – 2019 уч. год**

**Группа «Золушка»**

**(подготовительная к школе группа, 6-7 лет)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| **1 половина дня** | | | | |
| 09.00-09.30  НОД  Познавательное развитие  (ознакомление с окружающим миром) | 09.00-09.30  НОД  Познавательное  развитие  (ФЭМП) | 09.00-09.30  НОД  Познавательное развитие  (ознакомление с миром природы) | 09.00-09.30  НОД  Физическое развитие  (физкультура) | 09.00-09.30 НОД  Речевое  развитие  (Развитие речи) |
| 10.00-10.30  НОД  Художественно-эстетическое развитие  (музыка)  СОД 2-4 неделя  Литературная гостиная  (работа с пословицами и поговорками) (30 минут)  СОД 2-4 неделя  Мастерская речевого творчества  Сост. Описательных рассказов о предмет. по сюжет картинкам  (30 минут) | 09.40-10.10  НОД  Художественно-эстетическое  Развитие  (Лепка/аппликация) | 09.40-10.10  НОД  Речевое развитие  (Развитие речи) | 09.45-10.15  Познавательное  развитие  (ФЭМП) | 09.40-10.10 НОД  Художественно-эстетическое развитие  (Рисование)  СОД 1-4 неделя  Литературная гостиная  (чтение и об-суждение худ. литературы) (30 минут) |
|  | 10.30-11.00  НОД  Физическое развитие  (физкультура) | 10.15-10.45  НОД  Художественно-эстетическое развитие  (музыка) | 10.25-10.55  НОД  Художественно-эстетическое развитие  (Рисование) | 10.40-11.10  НОД  Физическое развитие  (физкультура на воздухе) |
| **2 половина дня** | | | | |
| СОД 1-3 неделя  Творческая художественная мастерская (30 минут) | 15.15 СОД  Развлечение  **СОД 1-3 неделя**  Развивающие игры (на развитие познавательных процессов) (30 минут)  **СОД 2 неделя** Игры на развитие мелкой моторики. Пальчиковые игры.  **СОД 4 неделя**  Литературная гостиная  Книжный уголок(знакомство с творчеством писателей). | СОД 1-3 неделя  Детское экспе-риментирование  (30 минут)  СОД 2-4  Литературная гостиная  (чтение и об-суждение худ. литературы) (30 минут)  СОД 1-4 неделя Дидактические игры математической направленности (30 минут) | СОД (30 минут)  Художественный труд  1 неделя – работа с бумагой (оригами, объемная поделка и т.д).  2 неделя – Работа с тканью, нитками и пуговицами.  3 неделя -  Конструирование из природного материала.  4 неделя- конструирование из различных конструкторов. | СОД 1-4 неделя  Хозяйственно-бытовой труд (30 минут)  СОД Театральная гостиная (30 минут) |

**Циклограмма непосредственно образовательной деятельности**

**на 2018 – 2019 уч. год**

**Группа «Винни-Пух» (разновозрастная группа, 5-7 лет)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
| 1 половина дня | | | | |
| 09.00-09.25  НОД  Речевое развитие  (Развитие речи)  (воспитатель) | 09.00-09.25 НОД  Коррекционно-развивающая работа. Речевое развитие (логопед)  (фронтальное) | 09.00-09.25  НОД  Познавательное  развитие  (ФЭМП) | 09.00-09.25  НОД  Художественно-эстетическое развитие  (Рисование) | 09.00-09.25  НОД  Речевое развитие  (Развитие речи)  (воспитатель) |
| 09.35-10.00  НОД  Художественно-эстетическое  развитие  (Рисование) | 09.40-10.05  НОД  Художественно-эстетическое развитие  (музыка) | 09.35-10.00  НОД  Физическое развитие  (физкультура) | 09.35-10.00  НОД  Художественно-эстетическое развитие  (Музыка) | 09.35-10.00  НОД  Художественно-эстетическое развитие  (Лепка  /аппликация) |
| 10.25-10.50  НОД  Физическое развитие  (физкультура)  (на воздухе) | 10.10-10.35  НОД Познавательное развитие  (ознакомление с миром природы/ с социальным миром) | 15.15-15.40  СОД  Социально коммуника-тивное развитие.  Игровая деятельность (воспитатель/  педагог психолог наблюд-е и включ-е)  1 неделя  Сопровождения разви-тия сюж-ролевой игры;  2 неделя  Режиссерская игра;  3 неделя  Театрализованные;  4 неделя  Фантазирование;  5 неделя  Подвижные игры |  | 10.10-10.35  НОД  Физическое развитие  (физкультура) |
| 2 половина дня | | | | |
| 14.20 – 17.00 индивидуальные консультации логопеда  **СОД**  **15.15-17.30**  Коррекционно-развивающая работа.  Педагог-психолог  Подгрупповое занятие (30 минут) 1 подгруппа/2 подгруппа (30 минут)  Индивидуальная коррекционно-развивающая работа (1 час 15 минут) | 15.15-15.45 СОД (25 минут)  Рассматривание предметных картинок, объектов по лексической теме (воспитатель, логопед, наблюдение за речью детей, частичное включение).  **15.55-17.30**  Индивидуальная  коррекционно-развивающая работа воспитателя по заданиям специалистов | **15.40 СОД**  Развлечение  15.10-15.40 и 16.10-17.30  Коррекционно-развивающая работа.  Педагог-психолог  Подгрупповое занятие (30 минут) 1 подгруппа/2 подгруппа (30 минут)  Индивидуальная коррекционно-развивающая работа (1 час 15 минут). | **СОД**  **Индивидуальная**  **коррекционно-развивающая работа. Речевое развитие (логопед)**  (подгрупповое, индивидуальное)  СОД (30 минут)  Познавательное развитие. Детское эксперименти-рование/Безо-пасность. | СОД 1-4 неделя  Хозяйственно-бытовой труд (30 минут) |