|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Принято:  Протокол № 1 педагогического совета  от «14» сентября 2017 г. |  | Утверждено:  Приказ № 21-1 от «14» сентября 2017 г. |

**РЕЖИМЫ ДНЯ И ЦИКЛОГРАММЫ**

**ЕЖЕДНЕВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**МКДОУ №34 «Детский сад комбинированного вида г. Никольское»**

**ПО РЕАЛИЗАЦИИ ООПДО В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ДО**

на 2017-2018 год.

г. Никольское, 2017 г.

**РЕЖИМ ДНЯ «Чебурашка» (подготовительная к школе группа)**

(В ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Время** | **Режимные моменты** | **Содержание ежедневного алгоритма группы** | **Примерные временные затраты** | |
|  |  |  | **Образо-вание** | **Прис-мотр** |
| 07.30-08.30 | Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная дея-тельность | СОДРМ. Индивидуальный ритуал приветствия, общение с родителями о состоянии детей.  СДРМ. Самообслуживание, игровая деятельность, индивидуальная работа.  Трудовые поручения.  СОД. Образовательная минутка «Я люблю заниматься с вами»! (индивидуальная работа). | 30  60    15 |  |
| 08.00-08.30 | Утренняя гимнастика; | СОДРМ. Двигательная активность с использованием музыки, словесно-подвижных игр. | 20  10 | 10 |
| 08.30-08.50 | Подготовка к завтраку  Завтрак | Определение дежурных по столовой, сервиров-ка стола, дежурство. Воспитание культурно-гигиенических навыков. Воспитание культуры еды. Прием пищи. Беседа о здоровой пище. | 20 | 20 |
| 08.50-09.00 | Утренний круг. Игры. Подготовка к НОД | Дежурство по НОД, игры, рассматривание книг, общение, самостоятельная деятельность детей. Просмотр результатов «Доски настроений». | 10 |  |
| 09.00-10.40 | Непосредственно образовательная деятельность | Развивающая НОД по учебному и календарному плану.  Перерывы. Самостоятельная деятельность по выбору детей. | 90  30 |  |
| 10.40-10.45 | Второй завтрак | Соки, фрукты | 5 |  |
| 10.45-11.00 | Игры | Игры и деятельность по интересам, индивидуальная работа | 15 |  |
| 11.00-12.30\* | Подготовка к прогулке, прогулка | Воспитание навыков самообслуживания. Двигательная активность, СОД (наблюдения, труд в природе), игровая деятельность. | 90 | 20 |
| 12.30-12.40 | Возвращение с прогулки, самос-тоятельная деятельность | СОД в соответствии с учебным и календарным планом. Воспитание навыков самообслуживания. | 10 |  |
| 12.40-13.00 | Подготовка к обеду, обед | Трудовое поручение по сервировке стола, дежурство, воспитание культурно-гигиенических навыков. Воспитание культуры еды. | 20 | 10 |
| 13.00-15.00 | Подготовка ко сну, дневной сон\*\* | Минутка приятного чтения. Сон с использованием музыкотерапии, чтение художественных произведений. | 120 | 90 |
| 15.00-15.15 | Подъём, самостоятельная деятельность | Гимнастика пробуждения. Закаливающие процедуры, воспитание культурно-гигиенических навыков. | 15 |  |
| 15.15-15.25 | Полдник | Сервировка стола, дежурство, воспитание культурно-гигиенических навыков. Воспитание культуры еды. | 10 | 10 |
| 15.25-16.20 | Игровая деятельность, индивидуальная работа;  Вечерний круг | Игры, самостоятельная и организованная детская деятельность по выбору детей, сюжетно-ролевые игры, развлечения. | 55 |  |
| 16.20-16.40 | Подготовка к ужину.  Ужин. | Сервировка стола, дежурство, воспитание культурно-гигиенических навыков. Воспитание культуры еды. | 30 | 20 |
| 16.40-17.30 | Подготовка к прогулке, прогулка.  Уход детей домой. | Воспитание навыков самообслуживания. Двигательная активность, СОД (наблюдения, труд в природе), игровая и двигательная деятельность. | 100 | 10 |

Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049 – 13

- \*11.5 Рекомендуемая продолжительность ежедневных прогулок детей составляет 3-4 часа. Продолжительность прогулок определяется дошкольной образовательной организацией в зависимости от климатических условий. При температуре воздуха ниже минус 15\*С и скорости ветра более 7м/с продолжительность прогулки рекомендуется сокращать.

\*\*12.5 Общая продолжительность суточного сна детей дошкольного возраста 12-12,5 часа. Из которых 2-2,5 часа отводится на дневной сон.

**РЕЖИМ ДНЯ « Золушка» (старшая группа)**

(В ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Время** | **Режимные моменты** | **Содержание** | **Примерные временные затраты** | |
| **Образо-вание** | **Прис-мотр** |
| 07.30-08.25 | Приход детей в детский сад, сво-бодная игра, самостоятельная дея-тельность | СОДРМ. Ритуалы приветствия, игровая деятельность, индивидуальная работа.  СДРМ. Самообслуживание, игровая деятельность, индивидуальная работа.  Трудовые поручения.  СОД. Образовательная минутка «Я люблю заниматься с вами»! (индивидуальная работа). | 25  50  15 |  |
| 08.00-08.25 | Утренняя гимнастика;  Утренний круг | СОДРМ. Двигательная активность с использованием музыки, словесно-подвижных игр. | 10 | 10 |
| 08.25-08.50 | Подготовка к завтраку  Завтрак | Сервировка стола, дежурство. Воспитание культурно-гигиенических навыков. Воспитание культуры еды. Прием пищи. Беседа о здоровой пище. | 25 | 10 |
| 08.50-09.00 | Игры. Подготовка к НОД | Дежурство по НОД, игры, рассматривание книг, общение, самостоятельная деятельность детей. | 10 |  |
| 09.00-10.30 | Непосредственно образовательная деятельность | Развивающая НОД по расписанию.  Перерывы. Самостоятельная деятельность по выбору детей. | 75  30 |  |
| 10.30-10.40 | Второй завтрак | Соки, фрукты. | 10 |  |
| 10.40-10.50 | Игры | Игры и деятельность по интересам, индивидуальная работа | 20 |  |
| 10.50-12.20\* | Подготовка к прогулке, прогулка | Воспитание навыков самообслуживания. Двигательная активность, СОД (наблюдения, труд в природе), игровая деятельность. | 90 | 20 |
| 12.20-12.30 | Возвращение с прогулки, самос-тоятельная деятельность | СОД в соответствии с учебным и календарным планом. Воспитание навыков самообслуживания. | 10 |  |
| 12.30-13.00 | Подготовка к обеду, обед | Сервировка стола, дежурство, воспитание культурно-гигиенических навыков. Воспитание культуры еды. | 20 | 10 |
| 13.00-15.00 | Подготовка ко сну, дневной сон\*\* | Минутка приятного чтения. Сон с использовани-ем музыкотерапии, чтение художественных произведений. | 120 | 90 |
| 15.00-15.15 | Подъём, самостоятельная деятельность | Гимнастика пробуждения. Закаливающие процедуры воспитание культурно-гигиенических навыков. | 15 |  |
| 15.15-15.25 | Полдник | Сервировка стола, дежурство, воспитание культурно-гигиенических навыков. Воспитание культуры еды. | 10 | 10 |
| 15.25-16.10 | Игровая деятельность, кружки, индивидуальная работа;  Вечерний круг | Игры, самостоятельная и организованная детская деятельность, сюжетно-ролевые игры, развлечения. | 55 |  |
| 16.10-16.30 | Подготовка к ужину.  Ужин. | Сервировка стола, дежурство, воспитание культурно-гигиенических навыков. Воспитание культуры еды. | 30 | 20 |
| 16.30-17.30 | Подготовка к прогулке, прогулка | Воспитание навыков самообслуживания. Двигательная активность, СОД (наблюдения, труд в природе), игровая деятельность. | 100 | 10 |
|  |  |  |  |  |

Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049 – 13

- \*11.5 Рекомендуемая продолжительность ежедневных прогулок детей составляет 3-4 часа. Продолжительность прогулок определяется дошкольной образовательной организацией в зависимости от климатических условий. При температуре воздуха ниже минус 15\*С и скорости ветра более 7м/с продолжительность прогулки рекомендуется сокращать.

\*\*12.5 Общая продолжительность суточного сна детей дошкольного возраста 12-12,5 часа. Из которых 2-2,5 часа отводится на дневной сон.

**РЕЖИМ ДНЯ «Винни-Пух»**

(В ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Время** | **Режимные моменты** | **Содержание** | **Примерные временные затраты** | |
| **Образо-вание** | **Прис-мотр** |
| 07.30-08.25 | Приход детей в детский сад, сво-бодная игра, самостоятельная дея-тельность | СОДРМ. Ритуалы приветствия, игровая деятельность, индивидуальная работа.  СДРМ. Самообслуживание, игровая деятельность, индивидуальная работа.  Трудовые поручения.  СОД. Образовательная минутка «Я люблю заниматься с вами»! (индивидуальная работа). | 25  50  15 |  |
| 08.00-08.25 | Утренняя гимнастика;  Утренний круг | Двигательная активность с использованием музыки, словесно-подвижных игр. | 10 | 10 |
| 08.25-08.50 | Подготовка к завтраку  Завтрак | Сервировка стола, дежурство. Воспитание культурно-гигиенических навыков. Воспитание культуры еды. | 25 | 10 |
| 08.50-09.00 | Игры. Подготовка к НОД | Дежурство по НОД, игры, рассматривание книг, общение, самостоятельная деятельность детей. | 10 |  |
| 09.00-10.30 | Непосредственно образовательная деятельность | Развивающие НОД по расписанию.  Перерывы. Самостоятельная деятельность по выбору детей. | 75  30 |  |
| 10.30-10.40 | Второй завтрак | Соки, фрукты | 10 |  |
| 10.40-10.50 | Игры | Игры и деятельность по интересам, индивидуальная работа | 20 |  |
| 10.50-12.30\* | Подготовка к прогулке, прогулка | Воспитание навыков самообслуживания. Двигательная активность, СОД (наблюдения, труд в природе), игровая деятельность. | 90 | 20 |
| 12.30-12.30 | Возвращение с прогулки, самос-тоятельная деятельность | Воспитание навыков самообслуживания. | 10 | 10 |
| 12.30-13.00 | Подготовка к обеду, обед | Сервировка стола, дежурство, воспитание культурно-гигиенических навыков. Воспитание культуры еды. | 20 | 10 |
| 13.00-15.00 | Подготовка ко сну, дневной сон\*\* | Минутка приятного чтения. Сон с использова-нием музыкотерапии, чтение художественных произведений. | 120 | 90 |
| 15.00-15.15 | Подъём, самостоятельная деятель-ность | Гимнастика пробуждения. Закаливающие процедуры воспитание культурно-гигиеничес-ких навыков. | 15 |  |
| 15.15-15.25 | Полдник | Сервировка стола, дежурство, воспитание культурно-гигиенических навыков. Воспитание культуры еды. | 10 | 10 |
| 15.25-16.10 | Игровая деятельность, индивидуальная работа;  Вечерний круг | Игры, самостоятельная и организованная детская деятельность, сюжетно-ролевые игры, развлечения. | 55 |  |
| 16.10-16.30 | Подготовка к ужину.  Ужин | Сервировка стола, дежурство, воспитание культурно-гигиенических навыков. Воспитание культуры еды. | 30 | 20 |
| 16.30-17.30 | Подготовка к прогулке, прогулка | Воспитание навыков самообслуживания. Двигательная активность, СОД (наблюдения, труд в природе), игровая деятельность. | 100 | 10 |
| 17.00-17.30 | Самостоятельная деятельность, уход детей домой | Игры, самостоятельная и организованная детская деятельность. | 30 |  |

Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049 – 13

- \*11.5 Рекомендуемая продолжительность ежедневных прогулок детей составляет 3-4 часа. Продолжительность прогулок определяется дошкольной образовательной организацией в зависимости от климатических условий. При температуре воздуха ниже минус 15\*С и скорости ветра более 7м/с продолжительность прогулки рекомендуется сокращать.

\*\*12.5 Общая продолжительность суточного сна детей дошкольного возраста 12-12,5 часа. Из которых 2-2,5 часа отводится на дневной сон.

**РЕЖИМ ДНЯ «Дюймовочка» (средняя группа)**

(В ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Время** | **Режимные моменты** | **Содержание** | **Примерные временные затраты** | |
|  |  |  | **Образо-вание** | **Прис-мотр** |
| 07.30-08.25 | Приход детей в детский сад, сво-бодная игра, самостоятельная деятельность | СОДРМ. Ритуалы приветствия, игровая деятельность, индивидуальная работа.  СДРМ. Самообслуживание, игровая деятельность, индивидуальная работа.  Трудовые поручения.  СОД. Образовательная минутка «Я люблю за-ниматься с вами»! (индивидуальная работа). | 20  40  15 |  |
| 08.00-08.25 | Утренняя гимнастика;  Утренний круг | Двигательная активность с использованием музыки, словесно-подвижных игр. | 7 | 7 |
| 08.25-08.55 | Подготовка к завтраку  Завтрак | Сервировка стола, дежурство. Воспитание культурно-гигиенических навыков. Воспитание культуры еды. | 25 | 10 |
| 08.55-09.10 | Игры. Подготовка к НОД | Дежурство по НОД, игры, рассматривание книг, общение, самостоятельная деятельность детей. | 10 |  |
| 09.10-10.00 | Непосредственно образовательная деятельность | Развивающие НОД по расписанию.  Перерывы. Самостоятельная деятельность по выбору детей. | 40  20 |  |
| 10.00-10.10 | Второй завтрак | Соки, фрукты. | 10 |  |
| 10.10-10.25 | Игры | Игры и деятельность по интересам, индивидуальная работа. | 15 |  |
| 10.25-12.15\* | Подготовка к прогулке, прогулка | Воспитание навыков самообслуживания. Двигательная активность, СОД (наблюдения, труд в природе), игровая деятельность. | 110 | 25 |
| 12.10-12.20 | Возвращение с прогулки, самос-тоятельная деятельность | Воспитание навыков самообслуживания. | 10 | 10 |
| 12.20-12.50 | Подготовка к обеду, обед | Сервировка стола, дежурство, воспитание культурно-гигиенических навыков. Воспитание культуры еды. | 20 | 10 |
| 12.50-15.00 | Подготовка ко сну, дневной сон\*\* | Минутка приятного чтения. Сон с использовани-ем музыкотерапии, чтение художественных произведений. | 120 | 90 |
| 15.00-15.15 | Подъём, самостоятельная деятель-ность | Гимнастика пробуждения. Закаливающие процедуры воспитание культурно-гигиенических навыков. | 15 |  |
| 15.15-15.25 | Полдник | Сервировка стола, дежурство, воспитание культурно-гигиенических навыков. Воспитание культуры еды. | 10 | 10 |
| 15.25-16.00 | Игровая деятельность, кружки, индивидуальная работа;  Вечерний круг | Игры, самостоятельная и организованная детская деятельность, сюжетно-ролевые игры, развлечения. | 55 |  |
| 16.00-16.20 | Подготовка к ужину. Ужин | Сервировка стола, дежурство, воспитание культурно-гигиенических навыков. Воспитание культуры еды. | 30 | 20 |
| 16.20-17.30 | Подготовка к прогулке, прогулка | Воспитание навыков самообслуживания. Двигательная активность, СОД (наблюдения, труд в природе), игровая деятельность. | 100 | 10 |
| 17.00-17.30 | Самостоятельная деятельность, уход детей домой | Игры, самостоятельная и организованная детская деятельность. | 30 |  |

Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049 – 13 т

- \*11.5 Рекомендуемая продолжительность ежедневных прогулок детей составляет 3-4 часа. Продолжительность прогулок определяется дошкольной образовательной организацией в зависимости от климатических условий. При температуре воздуха ниже минус 15\*С и скорости ветра более 7м/с продолжительность прогулки рекомендуется сокращать.

\*\*12.5 Общая продолжительность суточного сна детей дошкольного возраста 12-12,5 часа. Из которых 2-2,5 часа отводится на дневной сон.

**РЕЖИМ ДНЯ «Буратино» (2-я младшая группа)**

(В ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Время** | **Режимные моменты** | **Содержание** | **Примерные временные затраты** | |
| **Образо-вание** | **Прис-мотр** |
| 07.00-08.20 | Приход детей в детский сад, сво-бодная игра, самостоятельная дея-тельность | СОДРМ. Ритуалы приветствия, игровая деятельность, индивидуальная работа.  СДРМ. Самообслуживание, игровая деятельность, индивидуальная работа.  Трудовые поручения.  СОД. Образовательная минутка «Я люблю за-ниматься с вами»! (индивидуальная работа). | 20  45  15 |  |
| 08.00-08.25 | Утренняя гимнастика;  Утренний круг | Двигательная активность с использованием музыки, словесно-подвижных игр. | 6 | 6 |
| 08.20-08.55 | Подготовка к завтраку  Завтрак | Сервировка стола, дежурство. Воспитание культурно-гигиенических навыков. Воспитание культуры еды. | 25 | 10 |
| 08.55-09.20 | Игры. Подготовка к НОД | Дежурство по НОД, игры, рассматривание книг, общение, самостоятельная деятельность детей. | 10 |  |
| 09.20-10.00 | Непосредственно образовательная деятельность | Развивающие НОД по расписанию.  Перерывы. Самостоятельная деятельность по вы-бору детей. | 30  10 |  |
| 10.00-10.10 | Второй завтрак | Соки, фрукты. | 10 |  |
| 10.10-10.20 | Игры | Игры и деятельность по интересам, индивидуальная работа. | 15 |  |
| 10.20-12.00\* | Подготовка к прогулке, прогулка | Воспитание навыков самообслуживания. Двигательная активность, СОД (наблюдения, труд в природе), игровая деятельность. | 100 | 30 |
| 12.00-12.10 | Возвращение с прогулки, самос-тоятельная деятельность | Воспитание навыков самообслуживания. | 10 | 20 |
| 12.10-12.40 | Подготовка к обеду, обед | Сервировка стола, дежурство, воспитание культурно-гигиенических навыков. Воспитание культуры еды. | 20 | 10 |
| 12.40-15.00 | Подготовка ко сну, дневной сон\*\* | Минутка приятного чтения. Сон с использованием музыкотерапии, чтение художественных произведений. | 120 | 90 |
| 15.00-15.15 | Подъём, самостоятельная деятель-ность | Гимнастика пробуждения. Закаливающие процедуры воспитание культурно-гигиенических навыков. | 15 |  |
| 15.15-15.25 | Полдник | Сервировка стола, дежурство, воспитание культурно-гигиенических навыков. Воспитание культуры еды. | 10 | 10 |
| 15.25-16.00 | Игровая деятельность, кружки, индивидуальная работа;  Вечерний круг | Игры, самостоятельная и организованная детская деятельность, сюжетно-ролевые игры, развлечения. | 55 |  |
| 16.00-16.20 | Подготовка к ужину. Ужин | Сервировка стола, дежурство, воспитание культурно-гигиенических навыков. Воспитание культуры еды. | 30 | 20 |
| 16.20-18.20 | Подготовка к прогулке, прогулка | Воспитание навыков самообслуживания. Двигательная активность, СОД (наблюдения, труд в природе), игровая деятельность. | 100 | 10 |
| 18.20-19.00 | Самостоятельная деятельность, уход детей домой | Игры, самостоятельная и организованная детская деятельность. | 30 |  |

Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049 – 13

- \*11.5 Рекомендуемая продолжительность ежедневных прогулок детей составляет 3-4 часа. Продолжительность прогулок определяется дошкольной образовательной организацией в зависимости от климатических условий. При температуре воздуха ниже минус 15\*С и скорости ветра более 7м/с продолжительность прогулки рекомендуется сокращать.

\*\*12.5 Общая продолжительность суточного сна детей дошкольного возраста 12-12,5 часа. Из которых 2-2,5 часа отводится на дневной сон.

**РЕЖИМ ДНЯ «Колокольчик» (группа раннего возраста)**

(В ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Время** | **Режимные моменты** | **Содержание** | **Примерные временные затраты** |
| 07.30-08.20 | Приход детей в детский сад, сво-бодная игра, самостоятельная дея-тельность | СОДРМ. Индивидуальный ритуал приветствия, общение с родителями о состояние детей, заполнение фильтра, включение родителей в образовательную деятельность.  СД. Игровая и двигательная деятельность и др. СОДРМ. Самостоятельная деятельность детей.  СДРМ. Раздевание (самообслуживание-родители)  СОДРМ. Наведение порядка в шкафчике (индивидуальные трудовые поручения-родители). | 50 |
| 08.00-08.20 | Утренняя гимнастика;  Утренний круг | Двигательная активность с использованием музыки, словесно-подвижных игр. | 5 |
| 08.20-08.50 | Подготовка к завтраку  Завтрак | Сервировка стола. Использование фольклора, худ. Слова. Воспитание культурно-гигиенических навыков. Воспитание культуры еды. Беседы о питании. | 30 |
| 08.50-09.00 | Игры. Подготовка к НОД | Игры, рассматривание книг, общение, самостоятельная деятельность детей. | 10 |
| 09.00-09.10  09.10-09.20 | Непосредственно образовательная деятельность (по подгруппам) | Развивающие НОД в соответствии с календарным планом .  Обсуждение возможностей самостоятельной деятель-ности в центрах | 20 |
| 09.20-09.30 | Второй завтрак | Соки, фрукты | 10 |
| 09.30-09.40 | Игры | Игры и деятельность по интересам, индивидуальная работа | 10 |
| 09.40-11.10\* | Подготовка к прогулке, прогулка | Воспитание навыков самообслуживания. Двигательная активность, СОД (наблюдения, труд в природе), игровая деятельность. | 90 |
| 11.20-11.30 | Возвращение с прогулки, самос-тоятельная деятельность | Воспитание навыков самообслуживания. | 10 |
| 11.40-12.10 | Подготовка к обеду, обед | Сервировка стола, воспитание культурно-гигиенических навыков. Воспитание культуры еды. | 30 |
| 12.10-15.00 | Подготовка ко сну, дневной сон\*\* | Навыки раздевания. Сон с использованием музыкотерапии, чтение художественных произведений. | 130 |
| 15.00-15.15 | Подъём, самостоятельная деятельность | Гимнастика пробуждения. Закаливающие процедуры воспитание культурно-гигиенических навыков, одевание. Минутка приятного чтения потешек, стихов об одевании с детьми и заучивание их с детьми. | 15 |
| 15.15-15.25 | Полдник | Сервировка стола, воспитание культурно-гигиенических навыков. Воспитание культуры еды. | 10 |
| 15.25-15.50 | Игровая деятельность, кружки, индивидуальная работа;  Вечерний круг | Игры, самостоятельная деятельность, обсуждение возможностей деятельности в центрах и организован-ная игровая деятельность, сюжетно-ролевые игры, развлечения. | 25 |
| 15.50-16.10 | Подготовка к ужину. Ужин | Сервировка стола, воспитание культурно-гигиенических навыков. Воспитание культуры еды. | 20 |
| 16.10-17.30 | Подготовка к прогулке, прогулка | Воспитание навыков самообслуживания. Двигательная активность, СОД (наблюдения, труд в природе), игровая деятельность. | 80 |
| 17.00-17.30 | Самостоятельная деятельность, уход детей домой | Игры, самостоятельная и организованная детская деятельность. | 30 |

Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049 – 13

- \*11.5 Рекомендуемая продолжительность ежедневных прогулок детей составляет 3-4 часа. Продолжительность прогулок определяется дошкольной образовательной организацией в зависимости от климатических условий. При температуре воздуха ниже минус 15\*С и скорости ветра более 7м/с продолжительность прогулки рекомендуется сокращать.

\*\*12.5 Общая продолжительность суточного сна детей дошкольного возраста 12-12,5 часа. Из которых 2-2,5 часа отводится на дневной сон.

**РЕЖИМ ДНЯ «Колобок» (группа раннего возраста)**

(В ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Время** | **Режимные моменты** | **Содержание** | **Примерные временные затраты** |
| 07.30-08.20 | Приход детей в детский сад, сво-бодная игра, самостоятельная дея-тельность | Ритуалы приветствия, игровая деятельность, индивидуальная работа. | 50 |
| 08.00-08.20 | Утренняя гимнастика;  Утренний круг | Двигательная активность с использованием музыки, словесно-подвижных игр. | 5 |
| 08.20-08.45 | Подготовка к завтраку  Завтрак | Сервировка стола. Использование фольклора, худ. слова. Воспитание культурно-гигиенических навыков. Воспитание культуры еды. | 30 |
| 08.45-08.55 | Игры. Подготовка к НОД | Игры, рассматривание книг, общение, самостоятельная деятельность детей. | 10 |
| 08.55-09.05  09.05-09.15 | Непосредственно образовательная деятельность (по подгруппам) | Развивающие НОД по расписанию. | 20 |
| 09.15-09.25 | Второй завтрак | Соки, фрукты. | 10 |
| 09.25-09.35 | Игры | Игры и деятельность по интересам, индивидуальная работа | 10 |
| 09.35-11.10\* | Подготовка к прогулке, прогулка | Воспитание навыков самообслуживания. Двигательная активность, СОД (наблюдения, труд в природе), игровая деятельность. | 90 |
| 11.10-11.20 | Возвращение с прогулки, самос-тоятельная деятельность | Воспитание навыков самообслуживания. | 10 |
| 11.20-11.50 | Подготовка к обеду, обед | Сервировка стола, воспитание культурно-гигиенических навыков. Воспитание культуры еды. | 30 |
| 11.50-15.00 | Подготовка ко сну, дневной сон\*\* | Сон с использованием музыкотерапии, чтение художественных произведений. | 130 |
| 15.00-15.15 | Подъём, самостоятельная деятель-ность | Гимнастика пробуждения. Закаливающие процедуры воспитание культурно-гигиенических навыков. | 15 |
| 15.15-15.25 | Полдник | Сервировка стола, воспитание культурно-гигиенических навыков. Воспитание культуры еды. | 10 |
| 15.25-15.50 | Игровая деятельность, кружки, индивидуальная работа;  Вечерний круг | Игры, самостоятельная и организованная детская деятельность, сюжетно-ролевые игры, развлечения. | 25 |
| 15.50-16.20 | Подготовка к полднику. Уплотненный полдник, с включе-нием блюд ужина | Сервировка стола, воспитание культурно-гигиенических навыков. Воспитание культуры еды. | 20 |
| 16.20-17.30 | Подготовка к прогулке, прогулка | Воспитание навыков самообслуживания. Двигательная активность, СОД (наблюдения, труд в природе), игровая деятельность. | 80 |
| 17.00-17.30 | Самостоятельная деятельность, уход детей домой | Игры, самостоятельная и организованная детская деятельность. | 30 |

Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049 – 13

- \*11.5 Рекомендуемая продолжительность ежедневных прогулок детей составляет 3-4 часа. Продолжительность прогулок определяется дошкольной образовательной организацией в зависимости от климатических условий. При температуре воздуха ниже минус 15\*С и скорости ветра более 7м/с продолжительность прогулки рекомендуется сокращать.

\*\*12.5 Общая продолжительность суточного сна детей дошкольного возраста 12-12,5 часа. Из которых 2-2,5 часа отводится на дневной сон.

**РЕЖИМ ДНЯ «Теремок» ( группа раннего возраста)**

(В ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Время** | **Режимные моменты** | **Содержание** | **Примерные временные затраты** |
| 07.30-08.20 | Приход детей в детский сад, сво-бодная игра, самостоятельная дея-тельность | СОДРМ. Индивидуальный ритуал приветствия, общение с родителями о состояние детей, заполнение фильтра, включение родителей в образовательную деятельность.  СД. Игровая и двигательная деятельность и др. СОДРМ. Самостоятельная деятельность детей.  СДРМ. Раздевание (самообслуживание-родители)  СОДРМ. Наведение порядка в шкафчике (индивидуальные трудовые поручения-родители). | 50 |
| 08.00-08.20 | Утренняя гимнастика;  Утренний круг | Двигательная активность с использованием музыки, словесно-подвижных игр. | 5 |
| 08.20-08.50 | Подготовка к завтраку  Завтрак | Сервировка стола. Использование фольклора, худ. Слова. Воспитание культурно-гигиенических навыков. Воспитание культуры еды. Беседы о питании. | 30 |
| 08.50-09.00 | Игры. Подготовка к НОД | Игры, рассматривание книг, общение, самостоятельная деятельность детей. | 10 |
| 09.00-09.10  09.10-09.20 | Непосредственно образовательная деятельность (по подгруппам) | Развивающие НОД в соответствии с календарным планом .  Обсуждение возможностей самостоятельной деятель-ности в центрах | 20 |
| 09.20-09.30 | Второй завтрак | Соки, фрукты | 10 |
| 09.30-09.40 | Игры | Игры и деятельность по интересам, индивидуальная работа | 10 |
| 09.40-11.10\* | Подготовка к прогулке, прогулка | Воспитание навыков самообслуживания. Двигательная активность, СОД (наблюдения, труд в природе), игровая деятельность. | 90 |
| 11.20-11.30 | Возвращение с прогулки, самос-тоятельная деятельность | Воспитание навыков самообслуживания. | 10 |
| 11.40-12.10 | Подготовка к обеду, обед | Сервировка стола, воспитание культурно-гигиенических навыков. Воспитание культуры еды. | 30 |
| 12.10-15.00 | Подготовка ко сну, дневной сон\*\* | Навыки раздевания. Сон с использованием музыкотерапии, чтение художественных произведений. | 130 |
| 15.00-15.15 | Подъём, самостоятельная деятельность | Гимнастика пробуждения. Закаливающие процедуры воспитание культурно-гигиенических навыков, одевание. Минутка приятного чтения потешек, стихов об одевании с детьми и заучивание их с детьми. | 15 |
| 15.15-15.25 | Полдник | Сервировка стола, воспитание культурно-гигиенических навыков. Воспитание культуры еды. | 10 |
| 15.25-15.50 | Игровая деятельность, кружки, индивидуальная работа;  Вечерний круг | Игры, самостоятельная деятельность, обсуждение возможностей деятельности в центрах и организован-ная игровая деятельность, сюжетно-ролевые игры, развлечения. | 25 |
| 15.50-16.10 | Подготовка к ужину. Ужин | Сервировка стола, воспитание культурно-гигиенических навыков. Воспитание культуры еды. | 20 |
| 16.10-17.30 | Подготовка к прогулке, прогулка | Воспитание навыков самообслуживания. Двигательная активность, СОД (наблюдения, труд в природе), игровая деятельность. | 80 |
| 17.00-17.30 | Самостоятельная деятельность, уход детей домой | Игры, самостоятельная и организованная детская деятельность. | 30 |

Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049 – 13

- \*11.5 Рекомендуемая продолжительность ежедневных прогулок детей составляет 3-4 часа. Продолжительность прогулок определяется дошкольной образовательной организацией в зависимости от климатических условий. При температуре воздуха ниже минус 15\*С и скорости ветра более 7м/с продолжительность прогулки рекомендуется сокращать.

\*\*12.5 Общая продолжительность суточного сна детей дошкольного возраста 12-12,5 часа. Из которых 2-2,5 часа отводится на дневной сон.