|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Принято:Протокол № 1 педагогического советаот «06» сентября 2019 г. |  | Утверждено:Приказ № 23-1 от «10» сентября 2019 г. |

**ЦИКЛОГРАММЫ (СЕТКИ)**

**непрерывной непосредственно образовательной деятельности (НОД) и совместной образовательной деятельности (СОД) в МКДОУ №34 «Детский сад комбинированного вида г. Никольское»**

на 2019-2020 год.

г. Никольское, 2019 г.

 **При разработке циклограмм образовательной деятельности учитывался учебный план**, те виды деятельности и формы ее организации, которые не представлены. Однако следует помнить, что в соответствие с ФГОС ДО любой учебный план и циклограмма – это лишь ориентир для реализации ООП ДО, так как воспитатель вместе с детьми проживает день, внося в него коррективы исходя из интересов и потребностей, текущих событий и др.

 Также при составлении нового типа циклограмм учитывались «САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К КСТРЙСТВУ, СОДЕРЖАНИЮ И ОРГАНИЗАЦИИИ РЕЖИМА РАБТЫ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ» (ПОСТАНВЛЕНИЕ ОТ 15 МАЯ № 26 2013 Г.по состоянию на 1 ноября 2014 г. ОБ УТВЕРЖЕНИИИСАНПИН 2.4.1.3049-13) в отношении организации непосредствен образовательной деятельности (НОД):

-для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность **непрерывной** непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 мин, допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут);

- продолжительность **непрерывной** непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет – не более 15 минут, для детей от 4-х лет до 5-ти не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет – не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет – не более 30 минут;

- в середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки, перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не более 10 минут;

- **максимально допустимый объем образовательной нагрузки (НОД)** в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30и-40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно;

- на самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться не менее 3-4 часов;

- образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня, для профилактики переутомления детей рекомендуется проводить физкультурные. Музыкальные занятия, ритмику и т.п.

- двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия следует осуществлять с учетом здоровья, возраста детей и времени года, рекомендуется использовать формы двигательной активности: утреннюю гимнастику, занятия по физической культуре в помещении на воздухе физкультурные минутки, подвижные игры и спортивные упражнения, ритмическую гимнастику, в объеме двигательной активности воспитанников 5-7 лет следует предусмотреть в организационных формах оздоровительно-воспитательной деятельности 6-8 часов в неделю с учетом психофизических особенностей детей, времени года и режима работы дошкольных образовательных организаций.

 Для реализации двигательной деятельности детей используются оборудование и инвентарь физкультурного зала и спортивных площадок в соответствие с возрастом ребенка.

 - с детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей от 3 до 7 лет организуются не менее 34 раз в неделю.

**Циклограммы непосредственно образовательной деятельности (НОД) и совместной образовательной деятельности (СОД, СОДРМ)**

**на 2019– 2020 уч. год**

**Группа «Дюймовочка»**

**(подготовительная к школе группа, 6-7 лет)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| **1 половина дня** |
| 1. **09.00-09.30**

**НОД**Познавательное развитие(ознакомление с окружающим миром) | 1. **09.00-09.30**

**НОД**Познавательноеразвитие(ФЭМП) | 1. **09.00-09.30**

**НОД**Познавательное развитие(ознакомление с миром природы) | 1. **09.00-09.30**

**НОД**Художественно-эстетическое развитие(музыка) | 1. **09.00-09.30**

**НОД**Речевое развитие(Развитие речи) |
| 1. **10.00-10.30**

**НОД**Художественно-эстетическое развитие(музыка)СОД 2-4 неделяЛитературная гостиная(работа с пословицами и поговорками) 30 мин.СОД 2-4 неделяМастерская речевого творчестваСоставление описат. рассказов о предметах по сюжетным картин-кам (30 минут) | **2.09.40-10.10** **НОД**Художественно-эстетическое Развитие(Лепка/аппликация) |  **2.09.40-10.10** **НОД**Речевое развитие(Развитие речи) | **2.09.45-10.15** **НОД**Познавательноеразвитие(ФЭМП) |  **2.09.40-10.10** **НОД**Художественно-эстетическое развитие(Рисование)СОД 1-4 неделяЛитературная гостиная(чтение и об-суждение худ. литературы) (30 минут) |
|  | **СОД 4 неделя**Литературная гостинаяКнижный уголок (знакомство с творчеством писателей). | **10.30-11.00****НОД**Физическое развитие(физкультура на воздухе) | 1. **10.25-10.55**

**НОД**Художественно-эстетическое развитие(Рисование) | 10.40-11.10НОД |
| **2 половина дня** |
| СОД 1-3 неделяТворческая художественная мастерская (30 минут)  | **3.15.55-16.25** **НОД**Физическое развитие(физкультура)**СОД 1-3 неделя**Развивающие игры (на развитие познавательных процессов) (30 минут) **СОД 2 неделя** Игры на развитие мелкой моторики. Пальчиковые игры. | СОД 1-3 неделяДетское экспе-риментирование(30 минут)**СОД 2-4** Литературная гостиная(чтение и обсужден. худ. лит-ры) 30мин.СОД 1-4 неделя Дидактические игры матем. направ-ти (30 минут) | СОДРазвлечениеСОД (30 минут)Художественный труд1 неделя – работа с бумагой (оригами, объемная поделка и т.д).2 неделя – Работа с тканью, нитками и пуговицами.3 неделя - Конструирование из природного материала.4 неделя- конструирование из различных конструкторов. |  **3.15.55-16.25** **НОД**Физическое развитие(физкультура)СОД 1-4 неделяХозяйственно-бытовой труд (30 минут)СОД Театральная гостиная (30 минут) |

**Циклограмма непосредственно образовательной деятельности**

**на 2019 – 2020 уч. год**

**Группа «Буратино» (старшая группа, 5-6 лет)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| **1 половина дня** |
| 1. **09.00-09.25**

**НОД**Познавательное развитие(ознакомление с социальным миром/ миром природы) | 1. **09.00-09.25**

**НОД**Познавательноеразвитие(ФЭМП) | 1. **09.00-09.25**

**НОД**Речевое развитие(Развитие речи) | 1. **09.00-09.25**

**НОД**Художественно-эстетическое развитие(Лепка/аппликация) | 1. **09.00-09.25**

**НОД**Художественно-эстетическое развитие(Рисование) |
| 1. **09.35-10.00**

**НОД**Художественно-эстетическое развитие(Музыка)**1-4 неделя СОД**(25 минут)Художественный труд1 неделя – работа с бумагой (оригами, объемная поделка и т.д).**2 неделя** – Работа с тканью, нитками и пуговицами.**3 неделя** - Конструирование из природного материала.**4 неделя-** конструирование из различных конструк-ов. | **СОД 1-4 неделя** Дидактические игры математической направленности (25 минут)1-4 неделяСОД Сюжетно-ролевая игра (25 минут) | 1. **09.35-10.00**

**НОД**Художественно-эстетическое развитие(музыка)**3.10.10-10.35****НОД**Художественно-эстетическое развитие(Рисование) | **2.09.35-10.00****НОД**Речевое развитие(Развитие речи)1. **10.50-11.15**

**НОД**  Физическое развитие(физкультура на воздухе)**СОД 1-4 неделя** Дидактические игры математической направленности (25 минут | 1-4 **неделя СОД**Художественно-эстетическое развитие(Рисование)**1-3 неделя СОД** Пересказ сказок, рассказов или заучивание наизусть стихотворений, считалок, потешек. |
| **2 половина дня** |
| **СОД 2-4** Литературная гостиная(чтение и обсуждение худ. литературы) (25 минут)**СОД 1-3 неделя**Детское эксперимен-тирование(25 минут) | II пол. дня**2. 15.20-15.45****НОД**Физическое развитие(физкультура)**СОД 1-3 неделя**Развивающие игры (на развитие познавательных процессов) (30 минут) **СОД 2 неделя** Игры на развитие мелкой моторики. Пальчиковые игры.**СОД 4 неделя**Литературная гостинаяКнижный уголок (знакомство с творчеством писателей). | **СОД 2-4 неделя**Мастерская речевого творчестваСоставление описательных рассказов о предметах по сюжетным картинкам (30 минут) | 15.40 **СОД развлечение** **СОД 1-4** Литературная гостиная(чтение и об-суждение худ. литературы) (25 минут) | II пол. дня**15.20-15.45****НОД**Физическое развитие(физкультура)**СОД 2-4 неделя**Хозяйственно-бытовой труд (25 минут)**СОД** Театральная гостиная (25 минут) |

**Циклограмма непосредственно образовательной деятельности**

**На 2019 – 2020 уч. год**

**Группа «Теремок» (средняя группа, 4-5 лет)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
| **1 половина дня** |
| 1. **09.00-09.20**

**НОД**Познавательное развитие(ознакомление с окружающим миром) | 1. **09.00-09.20**

**НОД**Познавательноеразвитие(ФЭМП) | 1. **09.00-09.20**

**НОД**Художественно-эстетическое развитие(Лепка/аппликация) | 1. **09.00-09.20**

**НОД**Художественно-эстетическое развитие(Рисование) | 1. **09.00-09.20**

**НОД**Речевое развитие(Развитие речи) |
| 1. **09.30-09.50**

**НОД**Физическое развитие(физкультура) | 1. **10.00-10.20**

**НОД**Физическое развитие(физкультура на воздухе)**2-4 неделя СОД**Детское экспериментирование (20минут). | **2.09.40-10.00****НОД**Художественно-эстетическое развитие(музыка) | **2.10.00-10.20****НОД**Физическое развитие(физкультура)**1-3 неделя СОД**Развивающие игры (на развитие познавательных процессов. Игры на развитие мелкой моторики (20 минут). |  **2.09.35-09.55****НОД**Художественно-эстетическое развитие(музыка) |
| **2 половина дня** |
| **1-3 неделя СОД**Игровая деятельностьСюжетно-ролевая игра (20 минут).2-4 неделя СОДИгровая деятельность.Работа с детьми по ЗКР, игры на звукоподражание, развитие дыхания, слуха, заучивание чистоговорок (20 минут). | **1-3 неделя СОД**Дид. Игры математической направленности(20 минут). | **2-4 неделя СОД** Игровая деятельность.Речевые игры и упражнения (20 минут). | 15.20**СОД развлечение** | **1-3 неделя СОД**Рассматривание предметных картинок, сюжетных картин и предметов (20 минут). |
| **1-4 неделя СОД**Конструктивные игры (20 минут) | **1-3 неделя СОД**Коммуникативные игры. Этические беседы (20 минут). | **1-3 неделя СОД**Литературная гостиная.Чтение и обсуждение (сказки, стихи, рассказы, малые фольклорные формы) (20 минут). | **2-4 неделя СОД**Ситуация общения по теме (20 минут). | **СОД 2-4 неделя**Хозяйственно-бытовой труд (20 минут) |

**Циклограмма непосредственно образовательной деятельности**

**На 2019 – 2020 уч. год**

**Группа «Чебурашка» (средняя группа, 4-5 лет)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
| **1 половина дня** |
| 1. **09.00-09.20**

**НОД**Физическое развитие(физкультура) | 1. **09.00-09.20**

**НОД**Познавательноеразвитие(ФЭМП) | 1. **09.00-09.20**

**НОД**Художественно-эстетическое развитие(Лепка/аппликация) | 1. **09.00-09.20**

**НОД**Художественно-эстетическое развитие(Рисование) | 1. **09.00-09.20**

**НОД**Речевое развитие(Развитие речи) |
| 1. **09.30-09.50**

**НОД**Познавательное развитие(ознакомление с окружающим миром) | 1. **10.00-10.20**

**НОД**Художественно-эстетическое развитие(музыка)**2-4 неделя СОД**Детское экспериментирование (20 минут). | **2.09.40-10.00****НОД**Физическое развитие(физкультура) | **2.10.25-10.45****НОД**Физическое развитие(физкультура на воздухе)**1-3 неделя СОД**Развивающие игры (на развитие познавательных процессов. Игры на развитие мелкой моторики (20 минут). |  **2.10.00-10.20****НОД**Художественно-эстетическое развитие(музыка) |
| **2 половина дня** |
| **1-3 неделя СОД**Игровая деятельностьСюжетно-ролевая игра (20 минут).2-4 неделя СОДИгровая деятельность.Работа с детьми по ЗКР, игры на звукоподражание, развитие дыхания, слуха, заучивание чистоговорок (20 минут). | **1-3 неделя СОД**Дид. Игры математической направленности(20 минут). | **2-4 неделя СОД** Игровая деятельность.Речевые игры и упражнения (20 минут). | 15.20**СОД развлечение** | **1-3 неделя СОД**Рассматривание предметных картинок, сюжетных картин и предметов (20 минут). |
| **1-4 неделя СОД**Конструктивные игры (20 минут) | **1-3 неделя СОД**Коммуникативные игры. Этические беседы (20 минут). | **1-3 неделя СОД**Литературная гостиная.Чтение и обсуждение (сказки, стихи, рассказы, малые фольклорные формы) (20 минут). | **2-4 неделя СОД**Ситуация общения по теме (20 минут). | **СОД 2-4 неделя**Хозяйственно-бытовой труд (20 минут) |

**Циклограмма непосредственно образовательной деятельности**

**на 2019 – 2020 уч. год**

**Группа «Золушка» (вторая младшая группа, 3-4 года)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
| **1 половина дня** |
| 09.00-09.15 НОДХудожественно-эстетическое развитие(музыка) | 09.00-09.15НОДХудожественно-эстетическое развитие(Лепка/аппликация) | 09.00-09.15НОДПознавательноеразвитие(ФЭМП) | 09.00-09.15НОДХудожественно-эстетическое развитие(Рисование) | 09.00-09.15НОДРечевое развитие(Развитие речи) |
| 09.25-09.40НОДПознавательное развитие(ознакомление с окружающим миром) | 09.25-09.40НОДФизическое развитие(физкультура) | 09.20-09.35НОДХудожественно-эстетическое развитие(музыка) | 09.25-09.40НОДФизическое развитие(физкультура) | 09.30-09.45НОДФизическое развитие(физкультура воздухе) |
| **2 половина дня**  |
| 1-4 неделя СОД Игровая деятельность.Работа с детьми по ЗКР, игры на звукоподражание, развитие дыхания, слуха, заучивание чистоговорок (15 минут). | 1-4 неделя СОД Игровая деятельность.Речевые игры и упражнения (15 минут). | 1-3 неделя СОДДид. Игры математической направленности(15 минут).2-4 неделя СОДРассматривание  | 15.20 СОДРазвлечениепредметных картинок, сюжетных картин и предметов (15 минут). | 1-3 неделя СОДТеатральная гостиная.Игра драмати-зация ли театрализация(15 минут) |
| 1-3 неделя СОДИгровая деятельностьСюжетно-ролевая игра (15 минут).2-4 неделя СОДИгровая деятельностьДидактические игры (15 минут).1 неделя СОДИгровая деятельность | 1-3 неделя СОДЛитературная гостиная.Чтение и обсуждение (сказки, стихи, рассказы, малые фольклорные формы) (15 минут). | 1-4 неделя СОДСитуация общения по теме. Рассказ воспитателя по лексической теме, беседа с детьми (15 минут). | 1-4 неделя СОДКоммуникативные игры. Этические беседы (15 минут). | 2-4 неделя СОДКонструктив-ные игры (15 минут) |
|  |  |  |  |  |

**Циклограмма непосредственно образовательной деятельности**

**На 2019 – 2020 уч. год**

**Группа «Колобок»**

**(вторая группа раннего возраста, 2-3 года)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
| 1. половина дня
 |
| **1.09.00-09.10****НОД**Познавательное развитие(ознакомление с окружающим миром) | **1.09.00-09.10****НОД**Физическое развитие(физкультура) | **1.09.00-09.10****НОД**Художественно-эстетическое развитие(Музыка) | **1.09.00-09.10****НОД**Физическое развитие(физкультура) | **1.09.00-09.10****НОД**Речевое развитие(Развитие речи) |
| **2. 09.20-09.30****НОД**Физическое развитие(физкультура на воздухе) | **09.20-09.30****НОД**Художественно-эстетическое развитие(Лепка)(2 подгруппы по 10 минут) | **2.09.20-09.30****НОД**Художественно-эстетическое развитие(Рисование) | **2.09.20-09.30****НОД**Речевое развитие(Развитие речи) | **2.09.20-09.30****НОД**Художественно-эстетическое развитие(Музыка) |
| 2 половина дня |
|  |  | **3.15.20-15.30****НОД**Познавательноеразвитие(ФЭМП) | 15.20СОД Развлечение |  |

**Расписание непосредственно образовательной деятельности**

**На 2019 – 2020 уч. год**

**Группа «Колокольчик»**

**(вторая группа раннего возраста, 2-3 года)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| **1 половина дня** |
| **1.09.00-09.10****НОД**Познавательное развитие(ознакомление с окружающим миром) | **1.09.00-09.10****НОД**Художественно-эстетическое развитие(Музыка) | **1.09.00-09.10****НОД**Физическое развитие(физкультура) | **1.09.00-09.10****НОД**Речевое развитие(Развитие речи) | 09.00-09.10НОДХудожественно-эстетическое развитие(Музыка) |
| **2.09.20-09.30****НОД**Физическое развитие(физкультура на воздухе) | **2.09.20-09.30****НОД**Художественно-эстетическое развитие(Лепка)(2 подгруппы по 10 минут) | **2.09.20-09.30****НОД**Художественно-эстетическое развитие(Рисование) | 09.20-09.30НОДФизическое развитие(физкультура) | 09.15-09.25НОДРечевое развитие(Развитие речи) |
| **2 половина дня** |
|  |  | 3. 15.20-15.30НОДПознавательноеразвитие(ФЭМП) | 15.20СОД Развлечение |  |