

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение № 34
"Детский сад комбинированного вида г.Никольское "

Принято: Протокол № 1 педагогического совета от «01» сентября 2022 г.		Утверждено: Приказ № 23-ОД от «01» сентября 2022 г.
--	--	---

ГОДОВОЙ ПЛАН
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

МКДОУ №34 "Детский сад комбинированного вида г. Никольское "

на 2022-2023 год.

г. Никольское, 2022 г

І РАЗДЕЛ.

Анализ образовательной работы

МКДОУ № 34 г.Никольское

за 2022-2023 учебный год.

ИНФОРМАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

-Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «№ 34 «Детский сад комбинированного вида г.Никольское» был открыт в 1979 года.

Полное наименование учреждения: муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение №34 «Детский сад комбинированного вида г.Никольское»

Сокращённое наименование учреждения: МКДОУ №34 г.Никольское.

-Организационно–правовая форма: муниципальное казённое образовательное учреждение.

Место нахождения ОУ: 187026, Ленинградская область, Тосненский район, г.Никольское, ул.Школьная д.16

Учредитель: муниципальное образование Тосненский район Ленинградской области, 187000, Российская Федерация, Ленинградская область, г. Тосно, пр. Ленина д.32, функции учредителя исполняются администрацией.

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения: Лицензия РО № 013156, срок действия - бессрочная.

Государственная аккредитация: ДД № 011650, дата выдачи – 21.10.2011г. Учреждение поставлено на учет в ИФНС России по Тосненскому району Ленинградской области:

Юридический адрес: 187026, Ленинградская область, Тосненский район, г.Никольское ул.Школьная д.16

Сайт детского сада: <https://www.mkdou34.tsn.47edu.ru/>

Содержание педагогического процесса определяется Основной образовательной программой дошкольного образования в группах, разработанной в МКДОУ №34 г.Никольское в соответствии с требованиями основных **нормативных документов**:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СанПин 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ № 28 от 28.09.2020г.);
- В соответствии с Законом «Об Образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012, и в связи с утверждением Федеральных Государственных Образовательных Стандартов дошкольного образования от 17 октября 2013 года № 1155.

Управление МКДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» и на основании Устава детского сада. Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий Савченко Анна Валентиновна стаж педагогической работы – 18 лет, в данной должности 3 года 6 месяцев.

КОМПЛЕКТОВАНИЕ ГРУПП:

В детском саду- 8 групп, которые посещают 196 детей:

- Две группы раннего возраста (с 1,6 до 3 лет) – 50 детей;
- Две младшая группа (с 3-4 лет)-48 детей
- Средняя группа (с 4-5лет)- 31 детей
- Старшая группа (с 5-6 лет)- 30 детей
- Подготовительная к школе группа (с 6-7 лет)- 24 ребенка
- Группа компенсирующей направленности дети с ОНР (с 5-7)-13 детей

1. КАДРОВЫЙ СОСТАВ

Уровень квалификации педагогов

На основании штатного расписания 2022-2023 г. в МКДОУ №34 утвержден штат в количестве 44.12 единиц.

Общее количество сотрудников в учреждении 37 человек.

Из них педагогических сотрудников 17 человек.

Штат сотрудников МКДОУ укомплектован на 95% . Вакансия – педагога-психолога.

Образование педагогических работников учреждения (чел.):

Высшая категория: 41% (7 чел.)

Первая категория: 30% (5 чел.)

Соответствие должности: 6% (1 чел.)

Без категории: 23% (4 чел.)

Имеют категорию (чел.):

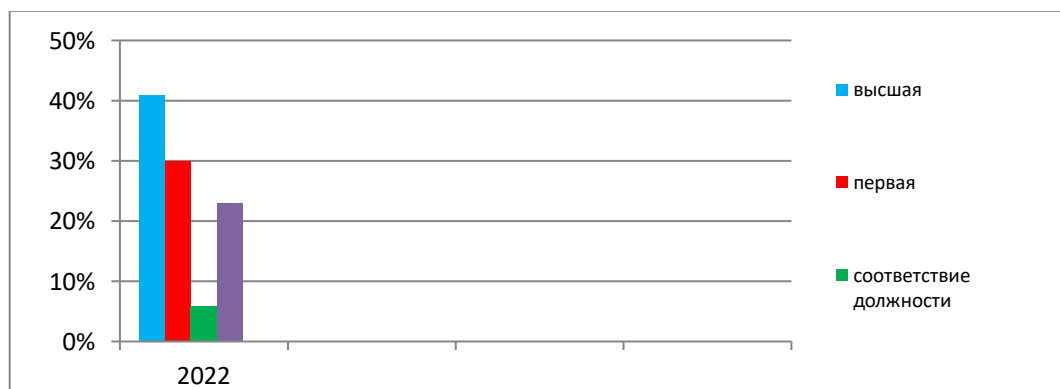
Высшая категория: 41% (7 чел.)

Первая категория: 30% (5 чел.)

Соответствие должности: 6% (1 чел.)

Без категории: 23% (4 чел.)

Анализ квалификационного уровня педагогического состава:



Итоги повышения квалификации педагогических работников МКДОУ №34 г.Никольское

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Приказ об аттестации	Присвоенная квалификационная категория	Наименование курсов
1	Фирсенкова Светлана Сергеевна	Воспитатель	Распоряжение КОиПО № 859-р от 29.04.2022	первая (с 26.04.2022)	КПК г. Тосно 2020
2	Васковская Салихат Абудалгатовна	воспитатель	Распоряжение КОиПО № 1559-р от 05.07.2019	Высшая (с 25.06.2019)	ЛОИРО 2020
3	Лагутенок Юлия Александровна	воспитатель	-		Переподготовка Северная столица 2022

4	Захарчук Валентина Валентиновна	воспитатель	Распоряжение КОиПО от 27.12.2018 № 2812-р	Первая (с 18.12.2018)	КПК г. Тосно 2020
5	Комаринская Валерия Евгеньевна	воспитатель	-	-	Переподготовка ЛОИРО 2022
6	Сметанникова Ольга Александровна	воспитатель	-	-	ЛОИРО 2022
7	Ляlicheva Светлан Юрьевна	воспитатель	-	-	КПК ЛОИРО 2022
8	Подзолотина Елена Игоревна	воспитатель	Распоряжение КоиПО № 859-р от 29.04.2022	первая (с 26.04.2022)	КПК ЛОИРО 2020
9	Малышева Анна Борисовна	воспитатель	Распоряжение КоиПО №1362-р от 14.06.2018	Высшая (с 29.05.2018)	КПК г. Тосно 2020
10	Абдурахманова Ольга Абдурахимовна	воспитатель	Распоряжение КОиПО № 864-р от 02.04.2021	Первая (с 30.03.2021)	КПК ЛОИРО 2022
11	Петровская Татьяна Александровна	воспитатель	Распоряжение от 30.11.2018 № 2644-р	Высшая (с 27.11.2018)	ЛОИРО 2021
12	Савельева Наталья Валерьевна	воспитатель	Распоряжение КОиПО от 27.12.2017 № 4284-р	Высшая (с 20.12.2016)	ЛОИРО 2021
13	Хэ Татьяна Викторовна	музыкальный руководитель	Распоряжение КОиПО № 859-р от 29.04.2022	Высшая (с 26.04.2022)	ЛОИРО 2020
14	Чугунова Надежда Николаевна	воспитатель	Распоряжение КоиПО № 1656-р от 05.10.2020	Высшая (с 29.09.2020)	ЛОИРО 2022
15	Логинова Татьяна Витальевна	учитель-логопед (совместитель)	Распоряжение КОиПО № 850-р от 12.05.2020	Высшая (с 28.04.2020)	ЛОИРО 2022
16	Беженарь-Ротарь Людмила Степановна	Воспитатель	Приказ МКДОУ №34 №28/4-ОД от 28.09.22	Соответствие должности (с 28.09.2022)	ЛОИРО 2022

17	Мисько Любовь Анатольевна	Инструктор о физической культуре	Распоряжение КОиПО № 859-р от 29.04.2022	первая (с 26.04.2022)	Переподготовка ЛОИРО 2020
----	------------------------------	--	---	--------------------------	------------------------------

График повышения квалификации педагогов

МКДОУ №34 г.Никольское по реализации

ФГОС ДО (на базе ЛОИРО, ЛГУ им. А.С. Пушкина)

	ФИО педагога	должность	2019- 2020	2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023
1	Васковская Салихат Абдулгатовна	Воспитатель	•		•	
2	Лагутенок Юлия Александровна	воспитатель				•
3	Захарчук Валентина Валентиновна	воспитатель		•		
4	Ляlicheva Светлана Юрьевна	воспитатель	•			•
5	Сметанникова Ольга Александровна	воспитатель			•	•
6	Комаринская Валерия Евгеньевна	воспитатель				•
7	Подзолотина Елена Игоревна	воспитатель	•			
8	Малышева Анна Борисовна	Воспитатель		•		
9	Петровская Татьяна Александровна	Воспитатель	•		•	
10	Савельева Наталья Валерьевна	Воспитатель			•	
11	Чугунова Надежда Николаевна	воспитатель				•
12	Фирсенкова Светлана Сергеевна	воспитатель		•		•
13	Абдурахманова Ольга Абдурахимовна	Воспитатель				•
14	Беженарь-Ротарь Людмила Степа- новна	Воспитатель	•			•
15	Логинова Татьяна Витальевна	Учитель- логопед	•			•
16	Мисько Любовь Анатольевна	Инструктор по физо	•			
17	Хэ Татьяна Викторовна	Муз. руководитель	•			•

Выводы по разделу работы:

1. В течение 2021-2022 года учреждение не испытывало потребность в кадрах. Кадровый состав сотрудников МКДОУ соответствует требованиям квалификационных характеристик и позволяет успешно осуществлять образовательный и воспитательный процесс.

СВЕДЕНИЯ О ВОСПИТАННИКАХ

1.1. Возрастной ценз воспитанников

№	Возрастная группа	Количество воспитанников	Направленность группы
1.	Первая группа раннего возраста (С 1,6-2)	26	общеразвивающая
2.	Вторая группа раннего возраста (с 2-3)	24	общеразвивающая
3.	вторая младшая группа	25	общеразвивающая
4.	вторая младшая группа	23	общеразвивающая
5.	средняя группа	31	общеразвивающая
6.	Старшая группа	30	общеразвивающая
7.	Подготовительная группа	24	общеразвивающая
8.	Группа компенсирующей направленности ,дети с ОНР	13	компенсирующая

Анализ посещаемости воспитанниками дошкольного учреждения.

Общая заболеваемость:

2019-20уч.г. кол-во дето дней пропущенных по болезни на 1 ребенка	2020-21 уч.г. кол-во дето дней пропущенных по болезни на 1 ребенка	2021-22 уч.г. кол-во дето дней пропущенных по болезни на 1 ребенка
93	86	80

Приведенные данные свидетельствуют, что профилактические, закаливающие процедуры, физкультурно-оздоровительные мероприятия дают положительный результат.

Адаптация вновь поступивших детей.

В 2021-2022 году в детский сад было принято 74 воспитанника. Показатели прохождения адаптации вновь поступивших детей распределились следующим образом:

Форма адаптации	Кол-во детей	
	2020	2021
Легкая	35	61
Средняя	8	12
тяжелая	3	1

Мониторинг заболеваемости детей МКДОУ №34 г.Никольское

№ п/ п	Показатели	2018	2019	2020	2021
1.	Списочный состав детей на конец года, в том числе С 3 до 7 лет До 3-х лет	152 До 3х лет- 40 3-7 лет -112	173 До 3х лет- 46 3-7 лет -127	169 До 3х лет- 48 3-7 лет -121	176 До 3х лет- 44 3-7 лет -132
2.	Среднегодовое число детей в том числе С 3 до 7 лет До 3-х лет	134 До 3х лет- 36 3-7 лет -98	163 До 3х лет- 44 3-7 лет -119	159 До 3х лет- 46 3-7 лет -113	159 До 3х лет- 54 3-7 лет -128
3.	Число дней, проведенных одним	169 До 3х лет- 142	155 До 3х лет- 160	159 До 3х лет- 138	149 До 3х лет- 132

	ребенком в МДОУ, в том числе С 3 до 7 лет До 3-х лет(детодни за год разделить на среднесписочный состав)	3-7 лет -179	3-7 лет -153	3-7 лет -167	3-7 лет -159
4.	Количество дней , пропущенных одним ребенком по болезни в том числе С 3 до 7 лет До 3-х лет	14 До 3х лет- 14,8 3-7 лет -13	25 До 3х лет- 37 3-7 лет -21	24 До 3х лет- 20 3-7 лет -36	32 До 3х лет- 27 3-7 лет -17
5.	Количество случаев заболеваний на одного ребенка в том числе С 3 до 7 лет До 3-х лет	3 До 3х лет- 3 3-7 лет -3,2	3 До 3х лет- 4,7 3-7 лет -2,8	3 До 3х лет- 2 3-7 лет -4	5 До 3х лет- 27 3-7 лет -17
6.	Количество дней, пропущенных одним ребенком по болезни-грипп и ОРВИ, в том числе С 3 до 7 лет До 3-х лет	11,5 До 3х лет- 15 3-7 лет -10	19 До 3х лет- 20 3-7 лет -19	18 До 3х лет- 15 3-7 лет -10	18 До 3х лет- 27 3-7 лет -17
7.	Количество случаев заболеваний на одного ребенка по болезни-грипп и ОРВИ, в том числе С 3 до 7 лет До 3-х лет	2 До 3х лет- 2 3-7 лет -2	2 До 3х лет- 1 3-7 лет -5	2 До 3х лет- 2 3-7 лет -3	2 До 3х лет- 27 3-7 лет -17
8.	Количество дней работы МКДОУ в году	245	244	246	247

Анализ уровня здоровья воспитанников

Табл. 2

Дети, отнесенные к группам здоровья.

Группа здоровья	2019-20уч.г. кол-во детей	2020-21 уч.г. кол-во детей	2021-22 уч.г. кол-во детей
1 группа	51	67	52
2 группа	68	77	106
3 группа	33	28	17
4 группа	0	0	-
5 группа (инвалиды)	0	1	1
ВСЕГО детей в ДОУ	152	173	175

В течение года проводятся утренние гимнастики, три физкультурных занятий в неделю из них два занятия в зале и одно занятие на улице. Спортивные развлечения проходят не только в ДООУ, но и в спортивных залах г.Никольское. Педагоги применяют здоровьесберегающие технологии (динамические паузы, оздоровительные гимнастики, физминутки, дорожки здоровья, босохождение, обширное умывание, закаливающие процедуры, воздушные ванны, суджок - терапия, и т.д.)

Количество детей, имеющих отклонение в развитии

Типы заболеваний	Число детей		
	На 2019-20уч.г.	На 2020-21 уч.г.	На 2021-22 уч.г.
Органов зрения	1	1	5
Болезнь крови	2	0	4
Нарушение осанки	0	0	-
Аллергические заболевания	5	5	5
Болезни нервной системы	5	5	-
Болезни мочеполовой системы	2	2	5
Органы дыхания	0	0	5
Бронхиальная астма	4	3	1

Число детей с хроническими заболеваниями, исходя из территориально расположенности г.Никольского, стабильно.

Дополнительное образование

В дошкольном учреждении платная кружковая работа не ведется.

Результаты реализации Основной общеобразовательной программы дошкольного образования

Общий уровень готовности наших выпускников к школе можно оценить следующим образом:

Всего выпускников 70 человек.

	2021-2022 г.,%
уровень готовности высокий	73%
средний уровень готовности	23%
низкий уровень готовности	4 %
Не готовы	-

КОРРЕКЦИОННАЯ РАБОТА С ВОСПИТАННИКАМИ.

Показатели	Количество детей		
	2019-20уч.г.	2020-21 уч.г.	2021-22 уч.г.
Общее количество	13	12	13
Выпущенные	7	8	8
С чистой речью	3	5	4
Со значительным улучшением	8	4	3
Без улучшения	-	-	-
Остались на повторный курс	5	4	0

АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ПРОЦЕССОВ И СОЗДАННЫХ УСЛОВИЙ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ КАЧЕСТВО ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Психолого - педагогические условия

Критерии	Показатели	Комментарии, подтверждение
Уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях	1. Создание благоприятного психологического климата 2. Наличие системы психологического просвещения педагогов о конструктивных способах взаимоотношений с детьми дошкольного возраста	1. Результаты ежегодного мониторинга удовлетворенности родителей пребыванием в ДОУ (более 96 %) свидетельствуют о психологически здоровой атмосфере в ДОУ. 2. Регулярно проводятся психологические семинары–практикумы по проблемным зонам воспитания детей в дошкольном учреждении, индивидуальное психологическое консультирование.
Использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям	Соответствие форм и методов работы с детьми возрастным, индивидуальным особенностям, требованиям ФГОС ДО	В ДОУ разработано и соблюдается всеми участниками педагогического процесса перспективное тематическое планирование. Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми: игры, чтение, создание ситуаций, наблюдения, проектная деятельность, инсценирование и драматизация рассматривание и обсуждение, слушание, экспериментально-опытническая деятельность, прогулки-походы, экскурсии, посещения краеведческого музея и библиотеки, школы и т.п.
Построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми	Наличие системы организации образовательного процесса	Программные образовательные задачи решаются в совместной деятельности взрослого и детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и в самостоятельной деятельности дошкольников, при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования, учитывая интересы и возможности каждого ребёнка.
Защита детей от всех форм физического и психического насилия	1. Соответствие форм, методов, приёмов взаимодействия с детьми положениям Конвенции о правах ребёнка. 2. Создание благоприятного психологического климата	1. Работа в ДОУ осуществляется согласно Конвенции о правах ребенка. 2. Взаимодействие взрослого и детей выстраивается на основе уважения человеческого достоинства воспитанников методами, исключающими физическое и психическое насилие.
Поддержка родителей в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную	1. Создание условий для участия родителей в образовательной деятельности 2. Поддержка родителей по вопросам воспитания и образования детей	1. Разработана система взаимодействия с семьями воспитанников по всем направлениям развития ребенка. 2. Плановые и внеплановые индивидуальные и групповые консультации воспитателей, специалистов, педагога-психолога, учителя-логопеда.

деятельность		
Оценка индивидуального развития детей	Наличие системы педагогической (мониторинг) и психологической диагностики	1.Педагогическая диагностика (мониторинг) по всем пяти областям переработана в соответствии с ФГОС ДО. 2.Психологическая диагностика проводится с информированного согласия родителей (законных представителей).
Наполняемость групп	Соответствие предельной наполняемости групп санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам	Параметры наполняемости соответствуют требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13
Обеспечение эмоционального благополучия	1.Непосредственное общение с каждым ребенком; 2. Уважительное отношение к каждому ребенку, к его чувствам и потребностям	1.Организованная образовательная деятельность проводится в подгруппах
Поддержка индивидуальности и инициативы детей в специфических для них видах деятельности	1. Свободный выбор детьми деятельности, участников совместной деятельности; 2. Наличие условий для принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей; 3. Неподконтрольная поддержка детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности	1. Каждый ребенок может найти как необходимые игры, так и игровых партнеров в соответствии со своими возрастными и индивидуальными особенностями. 2.Пространство групп оснащено в достаточной мере качественными и современными развивающими и игровыми материалами в соответствии с половыми и возрастными потребностями детей. 3. Все предметы доступны детям, что позволяет им выбирать интересные для себя занятия, свободно чередовать их в течение дня. 4.Наполнение «центров» регулярно сменяется в зависимости от лексической темы, привыкания детей, образовательных задач и др.
Установление правил взаимодействия в разных ситуациях	1.Создание условий для позитивных, доброжелательных отношений между детьми. 1. Развитие коммуникативных способностей детей, позволяющих разрешать конфликтные ситуации со сверстниками 3. Развитие умения детей работать в группе сверстников.	1.С раннего возраста дети усваивают умения и навыки конструктивного общения и пользования общими играми, игрушками, игровым оборудованием на участках. 2.Выработана система внутригрупповых правил, помогающих безопасно и бесконфликтно общаться в течение дня 3. Разрабатываются программы психологического тренинга позитивного отношения к себе и другим для детей 3 – 7 лет. 4.Организуются групповые виды деятельности: создание общих макетов, коллажей, постановка детских спектаклей.
Построение вариативного развивающего образования, ориентированного на	1.Наличие возможности использования зоны ближайшего развития в организованной образовательной	1.Педагоги стараются использовать на занятиях дифференцированные по степени сложности задания, опираясь на результаты педагогической диагностики и наблюдение динамики развития каждого ребенка.

зону ближайшего развития	деятельности 2. Наличие возможности использования зоны ближайшего развития в самостоятельной деятельности детей.	2. При планировании НОД, продумываются задания в двух направлениях: для детей, которые быстро справляются с поставленными задачами и для ребят, которым требуется упростить задание.
Взаимодействие с родителями, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность	1. Информирование родителей об индивидуальном продвижении ребенка в программе, выработка совместных способов поддержки освоения ребенком программы. 2. Наличие совместных с семьей образовательных проектов.	1. Разработано положение о психолого-медико педагогическом консилиуме; индивидуальное психологическое, логопедическое, педагогическое консультирование родителей в течение года по запросу 2. Разрабатывается система информирования родителей (законных представителей) о результатах психолого-педагогической диагностики в конце учебного года. 3. Организуются совместные экскурсии, выставки семейного творчества, музыкальные и спортивные праздники.
Доступность информации о программе для всех участников образовательного процесса	1. Представленность информации о реализуемой программе в сети Интернет на сайте ДОУ. 2. Наличие мероприятий, дающих возможность обсуждения с родителями вопросов, связанных с реализацией программы	1. Один из разделов сайта посвящен деятельности ДОУ по реализации ФГОС; 2. Образовательная программа ДОУ после утверждения будет доступна для скачивания. 3. Разработана наглядная информация в приемных по реализуемой программе, памятки для родителей о целевых ориентирах дошкольного образования. 4. На официальном сайте ДОУ функционирует раздел «Обращение граждан». 5. Регулярно проводится анкетирование родителей (законных представителей); 6. Регулярно проводятся открытые занятия, действуют вернисажи детских работ.
Объем образовательной нагрузки	1. Соответствие объема образовательной нагрузки СанПиН 2.4.3648-20	Объем ежедневной организованной образовательной деятельности (без реализации дополнительных образовательных программ) и интервалов между ними соответствует возрастным нормам и требованиям СанПиН 2.4.3648-20

Материально – технические условия

Критерии	Показатели	Комментарии, подтверждение
Требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.	1. Соответствие организации реализации ООП ДО требованиям СанПин. 2. Сертификаты качества оборудования.	Соответствует
Требования, определяемые в соответствии с правилами пожарной безопасности	Соответствие организации работы ДОУ требованиям пожарной безопасности	Соответствует
Требования к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей.	Наличие разнообразных средств обучения и воспитания для учета различных образовательных потребностей детей дошкольного возраста в разновозрастной группе.	Соответствует
Оснащенность помещений развивающей предметно-пространственной средой	Наличие перечней РППС в соответствии с ФГОС ДО.	Оснащено в соответствии с методическими рекомендациями по организации РППС, О.А. Карабанова и др.
Требования к материально-техническому обеспечению программы (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение (предметы).	1. Учебно-методическая оснащенность. 2. Оснащенность ТСО. 3. Информационный доступ.	1.Достаточная. ООП ДОУ утверждено 03.09.19 3.Возможность размещать свои материалы и работы в информационной среде ДОУ и на сайте

Развивающая предметно – пространственная среда

Критерии	Показатели	Комментарии, подтверждение
Максимальная реализация образовательного потенциала пространства Организации, группы, участка	1. Наличие возможности общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. 2. Учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; учет возрастных особенностей детей. 3. Насыщенность. 4. Трансформируемость. 5.Полифункциональность.	1.Общие принципы построения развивающей среды в ДОУ направлены на реализацию личностно-ориентированной модели взаимодействия детей. 2.В ДОУ созданы условия, направленные на всестороннее развитие воспитанников, РППС среда ДОУ способствует полноценному физическому, художественно - эстетическому, познавательному, речевому и социально-коммуникативному развитию детей. 3. РППС музыкального, физкультурного зала, логопедического кабинета и кабинета психолога соответствует решению воспитательно-образовательных задач ООП и коррекционно-профилактической работы. 4. Материалы и оборудование, их количество и размещение в групповых помещениях и на участках соответствует возрасту

	6. Вариативность. 7. Доступность. 8. Безопасность.	воспитанников, посещающих группу. 5. В каждой группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности. 6. Организация и расположение предметов развивающей среды осуществляются педагогами рационально, логично и удобно для детей, отвечают возрастным и полоролевым особенностям и потребностям детей. 7. РППС оформляется в зависимости от образовательной ситуации, комплексно-тематического планирования. 8. РППС групп постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, обеспечение «зоны ближайшего развития», доступна для каждого воспитанника. 9. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта, требованиям ФГОС.
	Наличие перечней РППС образовательных помещений и участков ДОУ в соответствии с реализацией основных направлений развития детей по ФГОС ДО.	Соответствует ФГОС ДО.

ОРГАНИЗАЦИЯ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ

Вид помещения, функциональное использование	Оснащение
Групповые комнаты: - сюжетно-ролевые игры; - самообслуживание; - трудовая деятельность; - самостоятельная творческая деятельность; - ознакомление с природой, труд в природе; - сенсорное развитие;	Дидактические игры на развитие психических функций (мышления, внимания, памяти, воображения). Дидактический материал по сенсорике, математике, речевому развитию, обучению грамоте. Календарь погоды Плакаты и наборы дидактических наглядных

- речевое развитие; - ознакомление с художественной литературой и художественно-прикладным искусством; - математическое развитие; - обучение грамоте; - развитие элементарных историко-географических представлений	материалов с изображением животных, птиц, насекомых, обитателей морей и рек. Детская мебель для практической деятельности Игровая мебель Литературный центр Математический центр Цент настольно-печатных игр (мозаики, пазлы, головоломки, лото и т.д.) Центр природы Игровой центр Центр двигательной деятельности Центр строительных игр и центр безопасности Центр творчества Музыкальный центр (игры, различные виды театров) Экспериментальный центр Интерактивные доски Проекторы Ноутбуки Интерактивные игровые столы Песочные столы
Приемная - информационно-просветительская работа с родителями - игровая деятельность	Информационные уголки Выставки детского творчества Наглядно-информационный материал для родителей
Кабинет заведующего Индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями (создание благоприятного психо-эмоционального климата для работников ДОУ и родителей).	Мебель (столы, стулья) Шкафы для хранения документации Нормативно-правовая база ДОУ Профессиональный компьютер
Методический кабинет -осуществление методической помощи педагогам; - организация консультаций; - выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям развития	Библиотека педагогической и методической литературы. Библиотека периодических изданий. Пособия для занятий. Опыт работы педагогов. Материалы консультаций, семинаров, педсоветов, педчасов. Демонстрационный и раздаточный материал для образовательной деятельности с детьми. Иллюстративный материал. Компьютер (1 шт.) Принтер (1 шт.) Ноутбук (1 шт.) Мебель (столы, шкафы и стеллажи для пособий)
Кабинет учителя-логопеда - образовательная деятельность с детьми по коррекции речи - консультативная работа с родителями по коррекции речи - индивидуальные занятия с детьми на развитие	Настенное зеркало. Стол и стулья для учителя-логопеда и детей. Шкафы для методической литературы и пособий. Индивидуальные зеркала для детей. Демонстрационный и раздаточный материал для образовательной деятельности с детьми.

мышления, воображения и т.д	Песочный стол Интерактивный стол
Физкультурный зал - образовательная деятельность с детьми по физическому развитию - индивидуальные занятия - тематические досуги, развлечения, праздники - родительские собрание и др.мероприятий с родителями	Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания Спортивный инвентарь для образовательной области «Физическое развитие» Мягкие модули Шведские стенки
Музыкальный зал, кабинет музыкального руководителя - образовательная деятельность с детьми по музыкальному развитию - индивидуальные занятия - тематические досуги, развлечения, праздники, утренники - родительские собрание и др.мероприятий с родителями	Библиотека методической литературы по музыкальному развитию Стеллаж для пособий, игрушек, атрибутов Детские музыкальные инструменты Пианино Музыкальный центр Подборка аудио дисков Микрофоны Шкаф для хранения костюмов Материал для оформления зала к утренникам, праздникам Мультимедиа
Кабинет психолога - образовательная деятельность с детьми - психологическое консультирование родителей - индивидуальные занятия с детьми на развитие мышления, воображения и т.д. - диагностирование детей	Демонстрационные пособия Изоматериал, бросовый материал Доска Магнитофон Стол и стулья для психолога и детей Шкафы для методической литературы и пособий Методическая литература Мягкое кресло для детей «Груша» Интерактивная песочница Интерактивная настенная панель
Медицинский кабинет и изолятор Осмотр детей, консультации медсестры, врачей: профилактика, оздоровительная работа с детьми, консультативно-просветительская работа с родителями и работниками ДОО	Мебель (столы, стулья, шкафы) Весы, ростомер Медицинские препараты Кушетка, посуда (в изоляторе)

II. РАЗДЕЛ.

ГОДОВЫЕ ЗАДАЧИ ДОУ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД:

1. Способствовать формированию мотивации детей к здоровому образу жизни через нетрадиционные формы здоровьесберегающих технологий.
2. Формирование познавательноречевого развития дошкольников посредством использования современных образовательных технологий.



Педагогические советы:

- Педагогический совет № 1/(установочный): «Организация работы ДОУ в 2022-20123 учебном году» (сентябрь).
- Педагогический совет № 2 – круглый стол «Способствовать формированию мотивации детей к здоровому образу жизни через нетрадиционные формы здоровьесберегающих технологий» (декабрь).
- Педагогический совет № 3 – деловая игра: «Использование инновационных технологий в образовательной деятельности по речевому развитию детей дошкольного возраста в контексте ФГОС ДО» (март)
- Педагогический совет № 4/ итоговый: «Анализ успехов и проблем воспитательно-образовательной работы ДОУ в 2022-2023 учебном году» - круглый стол (май).

Медико-педагогические совещания:

Примерный план работы психолого – медико – педагогического консилиума на 2022- 2023 учебный год

<i>Этапы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Содержание заседаний</i>
<i>Подготовительный</i>	<i>Сентябрь</i>	<i>Подготовка первичных документов: - заключение договора между ДООУ и родителями (законными представителями) воспитанников; -заявление о согласии родителей (законных представителей) на обследование ребенка. Оформление журнала записи детей на ПМПк. Ознакомление с планами работы специалистов.</i>
<i>Промежуточный</i>	<i>Октябрь</i>	<i>Анализ представленных документов: -логопедическое представление и заключение; - психолого-педагогическая характеристика и заключение; - педагогическая характеристика. Составление коллегиального заключения. Разработка рекомендаций с учетом индивидуальных возможностей и особенностей ребенка. Выработка согласованных решений по созданию оптимальных условий для развития и обучения детей.</i>
	<i>Февраль</i>	<i>Динамическая оценка состояния ребенка. Изменение и дополнение рекомендаций по работе с детьми с низкой динамикой развития.</i>
<i>Итоговый</i>	<i>май</i>	<i>Анализ итоговых документов (результатов итоговой диагностики), представленных специалистами. Составление рекомендаций родителям (законным представителям) детей с незначительными положительными результатами или их отсутствием. Подведение итогов.</i>

ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Педагогические советы

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1	(Установочный) «Организация работы ДОУ в 2022-2023 учебном году» Цель: Утверждение годового плана работы на 2022 - 2023 учебный год. Подведение итогов работы за летний - оздоровительный период. Подготовка к новому учебному году.	сентябрь	
	Подготовка - Смотр групп, документации к новому учебному году. - Изучение новых приказов Министерства образования и науки Российской Федерации. - Подготовка отчета по проведению ЛОР в ДОУ. - Выставка детского творчества совместно с родителями: «Лето, красное!» - Разработка форм перспективных, календарных планов. - Планирование и разработка воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС: календарно-тематическое. Подбор материала, создание условий для проведения НОД. - Организация учебно-воспитательного процесса и создание условий для работы с детьми на новый учебный год. - Разработка расписания организации непосредственно образовательной деятельности в различных видах детской деятельности по реализации образовательных областей в соответствии с ФГОС. - Подготовка проекта годового плана. - Разработка перспективного планирования проведения родительских собраний в группах. - Составление перспективных планов физкультурных, музыкальных праздников и развлечений с детьми дошкольного возраста. Форма поведения: Беседа за круглым столом Структура педсовета: - Итоги работы за летний - оздоровительный период. - Анализ готовности групп к новому учебному году. - Обсуждение и принятие кален. уч. графика на 2022-2023 г. - Обсуждение и принятие годового плана на 2022-2023 уч. г - Обсуждение и принятие календарно – тематического планирования организации совместной деятельности с дошкольниками. - Обсуждение и принятие циклограмм организации НОД в различных видах детской деятельности по реализации образовательных областей.		Заведующий, зам.зав. по ВР музыкальный руководитель, воспитатели, учитель-логопед педагог-психолог

	7. Обсуждение и принятие перспективных планов родительских собраний в группах. 8. Утверждение плана работы ППК. 9. Обсуждение и принятие дорожных карт. 10. Обсуждение и принятие перспективного планирования спортивных и музыкальных праздников и развлечений. 11. Обсуждение проекта решений. Вынесение решения.		
2	«Способствовать формированию мотивации детей к здоровому образу жизни через нетрадиционные формы здоровьесберегающих технологий». Цель: расширение знаний педагогов с учетом современных требований и социальных изменений по формированию основ физического воспитания и здорового образа жизни. Задачи: 1. Проанализировать эффективность используемых форм и методов организации физкультурной и оздоровительной работы в ДОУ. 2. Расширить знания педагогов с учетом современных требований и социальных изменений по формированию основ физического воспитания и здорового образа жизни. 3. Поиск эффективных форм, использование инновационных подходов и нетрадиционных форм здоровьесберегающих технологий при организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ. Подготовка: 1. Консультация «Нормативная база по физическому воспитанию». 2. Проведение конкурса «Лучший спортивный центр в группе». 3. Консультация для педагогов «Формирование у детей мотивации к здоровому образу жизни в условиях детского сада». 4. Консультация для педагогов «Нетрадиционные методы оздоровления детей и здоровьесберегающие технологии в ДОУ» 5. Консультация для родителей Консультация для родителей по формированию мотивации к сохранению и укреплению своего здоровья у детей «Здоровый ребенок». 6. Мастер-класс «Применение здоровьесберегающих технологий в домашних условиях». 7. Проведение «Недели здоровья». 8. Анкетирование родителей «Физическое воспитание в семье и дома».	декабрь сентябрь октябрь октябрь-ноябрь октябрь сент. октябрь-ноябрь октябрь октябрь ноябрь ноябрь ноябрь октябрь сентябрь	Заведующий, Зам. Зав. ПО ВР Туренко Н.В. музыкальный руководитель, воспитатели, педагог-психолог

	9. Организация взаимопосещений воспитателями СОД «Подвижные игры народов России» в разных возрастных группах. 10. Фестиваль подвижных игр народов России. Форма проведения: «Круглый стол». Структура педсовета: 1. Об итогах выполнения решения предыдущего педагогического совета. <i>Вступительное слово заместителя заведующего по воспитательной работе Туренко Н.В.</i> 2. Итоги тематического контроля. <i>Заместитель заведующего по воспитательной работе Туренко Н.В.</i> 3. Доклад «Формирование у детей мотивации к здоровому образу жизни в условиях детского сада» - Беженарь-Ротарь Л.С. 4. «Нетрадиционные методы оздоровления детей и здоровьесберегающие технологии в ДОУ» - Малышева А.Б. 5. Физкультурно-оздоровительная работа в контексте ФГОС ДО. <i>Заместитель заведующего по воспитательной работе Туренко Н.В.</i> 6. Деловая игра. 7. Подведение итогов конкурса физкультурных уголков. 8. Подведение итогов работы МКДОУ №34 г. Никольское по годовой задаче «Способствовать формированию мотивации детей к здоровому образу жизни через нетрадиционные формы здоровьесберегающих технологий в соответствии ФГОС ДО» 9. Обсуждение и принятие решения проекта педсовета.	ноябрь ноябрь	
3	«Использование инновационных технологий в образовательной деятельности по речевому развитию детей дошкольного возраста в контексте ФГОС ДО» Цель: Активизировать работу педагогов по повышению профессионализма в развитии речи дошкольников. Задачи: 1) осознание педагогами необходимости расширять свои знания в области развития речи у детей; 2) создание в коллективе обстановки творческого поиска наиболее эффективных форм и методов в работе с детьми; Подготовка: 1. Выставки по теме «Инновационные технологии в речевом развитии дошкольников» Презентация образовательной деятельности с детьми, через использование ИКТ-технологий в разных возрастных группах. 2. Изучение и анализ литературы по теме. Обзор	23 Марта Март Январь	Заведующий Зам. Зав. по ВР, Зам.зав.по безопасности Педагог-психолог, учитель-логопед муз. руководитель, воспитатели всех групп

	педагогической печати. 3. Тематический контроль «Развитие речи детей». 4. «Планирование и организация работы по речевому развитию дошкольников в условиях реализации ФГОС ДОУ» 5. Мастер-класс «Использование артикуляционной гимнастики в работе с детьми по речевому развитию». 6. «Мнемотехника- как педагогическая технология в речевом развитии дошкольников» 7. Просмотр образовательной деятельности в группах «Методическая неделя по развитию речи». 8. Семинар - практикум «Особенности современных форм, методов работы в ДОУ по развитию речи дошкольников». 9. Смотр-конкурс «Лучший речевой уголок». 10. Мастер-класс «Нетрадиционное оборудование в речевом центре». 11. «Советы родителям» (по данной теме). Форма поведения: творческий отчет Структура педсовета: Теоретическая часть: 1.Выступление заведующей ДОУ «Актуальность проблемы речевого развития детей дошкольного возраста». 2.Аналитическая справка о результатах тематической проверки «Развитие речи дошкольников в условиях ДОУ» - зам.зав. по ВР. 3.Презентация игр по развитию речи - педагоги ДОУ. Практическая часть: 4.Деловая игра «Ромашка» 5. Разработка решений педсовета. Памятка «Требования к речи педагога». 6. Рефлексия. 7. Обсуждение проекта решений. Вынесение решения.	Февраль-март Январь Февраль Март Март Март Март Февраль	
4	(Итоговый) «Анализ воспитательно-образовательной работы ДОУ за 2022-2023 учебном году» Цель: Анализ и подведение итогов за учебный год, определение задач на новый учебный год. Проблемы в работе и пути решения Подготовка 1. Фронтальная проверка детей подготовительной группы 2. Проведение мониторинга физического развития и физической подготовленности детей дошкольного возраста 3. Проведение мониторинга освоения детьми ООП ДО общеразвивающей направленности. 4. Подготовка педагогов к отчетам по выполнению программы	4 неделя мая	

за год. - Обсуждение вопросов готовности детей к школе с родителями, учителями и воспитателями ДОУ - Анкетирование воспитателей по итогам методической работы в течение учебного года - Анкетирование родителей «Ваше мнение о работе дошкольного учреждения» - Составление плана работы на летне-оздоровительный период. Форма поведения: традиционная с элементами дискуссии Структура педсовета: - Анализ выполнения решения педагогического совета № 3 - Вступительное слово «Итоги мониторинга освоения детьми ООП ДО общеразвивающей направленности». - Результаты мониторинга физического развития и физической подготовленности дошкольников (сравнительный анализ) Анализ физкультурно-оздоровительной работы за учебный год - Анализ подготовки детей к школе. - Отчеты специалистов о проделанной работе(логопеда, инструктора по физо, педагога-психолога) - Итоги учебного года. - Утверждение плана работы на летне-оздоровительный период - Обсуждение проекта решений. Вынесение решения педсовета		Заведующая, Зам.зав.по безопасности, Зам. Зав. По ВР, музыкальный руководитель, инструктор по физо воспитатели, учитель-логопед
---	--	--



ПЛАН РАБОТЫ МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА

/ врача, медсестры / на 2022-2023 учебный год

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственный исполнитель	Отметка об исполнении
1.	Организационная работа - Составление системы оздоровительной работы с детьми на учебный год - Участие в педсоветах, МПС - Анализ заболеваемости детей / ежемесячный, квартальный, годовой / -Подведение итогов работы за истекший год, сдача годового отчета и объяснительной записки в поликлинику - Участие в работе Совета по питанию	Сентябрь В течение года в течение года	Зам.зав. по ВР Врач, м/с м/с, врач Врач м/с, врач м/с	
2.	Лечебно-профилактическая работа - Ежеквартальный осмотр детей с антропометрией в группах, оформление эпикризов, определение группы здоровья, оценка физического развития - Проведение профилактических прививок -Контроль за хранением и правильностью использования бакпрепаратов - Постановка R Манту - Плановое обследование на э/б с последующим лечением инвазированных и контактных - Контроль за правильным подбором мебели по росту детей, за освещенностью в помещениях	Сентябрь, январь, май Постоянно По плану пол.-ки Октябрь Постоянно Сентябрь	м/с, Врач Врач, м/с Врач м/с м/с м/с м/с, врач,	

3.	- Утверждение оптимальной учебной и физической нагрузки детей		воспитатель Зам.зав по ВР	
	Оздоровительная работа			
	- Составление и осуществление индивидуальных планов лечебно-оздоровительных мероприятий			
	- Организация контроля:	Ежемесячно	м\с	
	- соблюдение режима дня			
	- организация прогулок			
	- двигательная активность детей в течение дня	Постоянно	м\с, врач, зам.зав. по ВР	
	- одежда и обувь детей	Октябрь, февраль, май	м\с	
	- адаптация детей в ДОУ	Постоянно	м\с	
	- проведение дыхательных упражнений во время гимнастики	Сентябрь, октябрь	м\с	
4.	- соблюдение учебной и физической нагрузки	Ноябрь, апрель	м\с	
	- соблюдение графика проветривания в помещениях ДОУ	Постоянно	м\с	
	- профилактика кариеса- полоскание рта после еды	Ежедневно	м\с	
	- Общеукрепляющая терапия / витамины/	Ежедневно	м\с	
		По плану		
	Организация питания			
	- Составление меню с учетом групп	Постоянно	м\с	
	- Организация питания детей в соответствии с приказами № 233 от 23.04.1997г. и к/10 № 109	Постоянно	м\с	
	- Осуществление контроля за питанием			
	- соблюдение сроков реализации продуктов	Постоянно Постоянно	м\с	

5.	- выполнение норм продуктов на 1 ребенка - использование инвентаря на пищеблоке и группах согласно маркировке - сбор суточных проб - участие в работе Совета по питанию	Постоянно	м/с	
		В течение года	м/с м/с, врач Врач, м/с	
	Противоэпидемическая работа - проведение противоэпидемических мероприятий по предупреждению распространения инфекции: - своевременное информирование родителей о сроках карантина, - правильное использование дезрастворов, - контроль за проведением утреннего фильтра в группах, - постоянное ведение контактных детей во время карантина - проведение анализа причин инфекционных заболеваний	По мере необходимости	м /с, врач м/с Врач, м/с Врач, м\с м/с, врач	
	Мероприятия по профилактике гриппа - Проведение занятий с персоналом по профилактике гриппа - Выполнение противоэпидемических мероприятий: - влажная уборка и проветривание помещений - ношение сотрудниками защитных масок во время карантина - своевременное удаление из группы, заболевших детей	Постоянно	м/с, врач м/с м/с м/с м/с	
		Во время карантина		
7.		По мере	м/с, врач	

8.	Работа с персоналом ДОУ - Проведение инструктажа и бесед с персоналом по профилактике травматизма - своевременное оказание медицинской помощи травмированным детям - контроль за соблюдением приказа об охране жизни и здоровья детей - Проведение занятий с персоналом: - выполнение обязанностей младшим обслуживающим персоналом - закон РФ « О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» № 52-ФЗ от 30.03.99г. -Детские инфекции, пути и факторы распространения, сроки карантин, клиника -Оказание первой медицинской помощи - Сдача санитарного минимума - Контроль за своевременном прохождении медосмотра -За соблюдением санэпидрежима	необходимости Постоянно Постоянно Постоянно В течение года Декабрь Март По плану По плану По плану Январь, март	Врач, м/с м/с, зам.зав. по безопасности Врач, м/с Врач, м/с Врач, м/с Врач, м/с м /с Врач, м/с м/с	
	Санитарно-просветительная работа с родителями - Проведение индивидуальных бесед с родителями при поступлении в ДОУ - Участие в родительских собраниях - Проведение консультаций для родителей по профилактике простудных и инфекционных заболеваний - Информирование родителей о питании детей в ДОУ, о состоянии здоровья ребенка, об оздоровительных и лечебно-профилактических мероприятиях.	По плану По плану В период карантина По плану	Врач, м/с Врач, м/с	

Система оздоровительной работы с детьми

На 2022-2023 учебный год

№	Разделы и направления работы	Формы работы	группы
1.	Использование вариативных режимов дня и пребывания ребенка в ДОУ	• типовой режим дня по возрастным группам • скорректированный режим дня • щадящий режим дня • коррекция учебной нагрузки	Все группы
2.	Психологическое сопровождение развития	• создание психологически комфортного климата в ДОУ • обеспечение педагогами положительной эмоциональной мотивации всех видов деятельности • личностно-ориентированный стиль взаимодействия педагогов и специалистов с детьми • формирование основ коммуникативной деятельности у детей • диагностика и коррекция развития • медико-педагогическая поддержка ребенка в адаптационный период	Все группы
3.	Разнообразные виды организации режима двигательной активности ребенка: 1. регламентированная деятельность 2. частично регламентированная деятельность формы совместной деятельности)	• утренняя гимнастика • физкультминутки • динамические перемены • физкультурные занятия • физ.упражнения после сна • спортивные праздники * спортивные игры • подвижные игры на воздухе и в помещении • оздоровительный бег на воздухе • спортивные досуги	Все группы Группы мл., ст. возраста Все группы Группы мл., ст. возраста Все группы

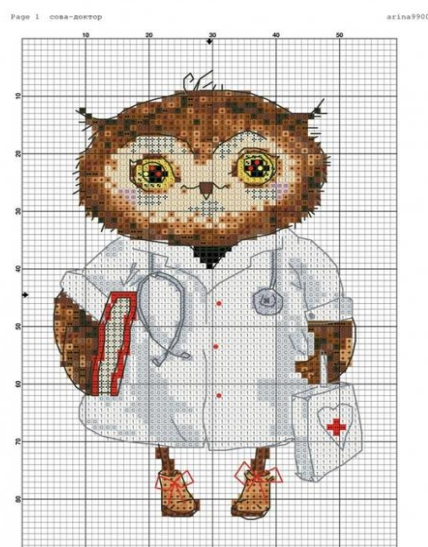
	3. нерегламентированная деятельность	• подгрупповые и индивидуальные занятия с учетом исходного уровня здоровья и возможностей ребенка • самостоятельная двигательная деятельность детей в помещении и на прогулке	Группа ст. возраста Все группы Все группы
4.	Система работы с детьми по формированию основ гигиенических знаний и здорового образа жизни	• развитие представлений и навыков здорового образа жизни и поддержания здоровья • воспитание общих и индивидуальных гигиенических навыков, интереса и любви к физической активности • формирование основ безопасности жизнедеятельности	Все группы
5.	Оздоровительное и лечебно-профилактическое сопровождение 1. профилактические мероприятия 2. общеукрепляющие мероприятия	• комплексы корригирующей гимнастики • комплекс неспецифической профилактики ОРВИ и гриппа • витаминно-профилактический комплекс • закаливание естественными физическими факторами - режим теплового комфорта в выборе одежды для пребывания в группе, на занятиях по физкультуре, во время прогулок - режим проветривания и оптимизации вентиляции во время дневного сна - полоскание полости рта водой комнатной температуры Обливание ног в теплый период года	Все группы Группы мл., ст. возраста Все группы Все группы Группы мл., ст. возраста Все группы

	3. коррекционные мероприятия	• профилактика сезонных обострений хронической патологии • осмотр детей • витаминная профилактика • коррекция речевых нарушений	Все группы
6.	Организация питания	• сбалансированное питание в соответствии с действующими натуральными нормами • индивидуальное коррекционное питание в соответствии с соматической патологией	Все группы
7.	Работа с семьей	• консультации, беседы	Все группы

ПЛАН МЕДИКО - ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНТРОЛЯ

№ п/п	Мероприятие	Срок	Кто проводит	Ответственный
1	2	3	4	5
1	Составить план МПС	Октябрь	Заведующий, зам.зав. по ВР	Зам.зав. по ВР
2	Сбор антропометрических данных	Сентябрь, январь, май	м/с	м/с
3	Сравнительный анализ антропометрических данных	Май	м/с	м/с
4	Анализ данных детей имеющих нарушение осанки, плоскостопие	Сентябрь	Врач	Врач, м/с
5	Определение групп здоровья и групп оздоровления	Сентябрь	Врач	Врач, м/с
6	Составление листов здоровья	Сентябрь	Врач, м/с	Врач, м/с
7	Составление системы оздоровительной работы	Октябрь	Врач, м/с, ст. воспитатель	Заведующий
8	Планирование индивидуальной работы по физическому воспитанию детей	Ежемесячно	Воспитатели	Зам.зав. по ВР
9	Проведение общеукрепляющих мероприятий, процедур	Ежемесячно	Врач, м/с	м/с
10	Проведение профилактических мероприятий	Ежемесячно	Врач, м/с	м/с
	Педагогический контроль			
11	Мониторинг оценки физических качеств	Сентябрь, май	Воспитатели	Зам.зав. по ВР
12	Анализ двигательной активности	В течение года	Воспитатели	Зам.зав. по ВР
13	Соблюдение режима	Ежедневно	Зам.зав. по ВР , м/с	Зам.зав. по ВР , м/с

14	Соблюдение теплового комфорта	Постоянно	Зам.зав. по ВР , м/с	Зам.зав. по ВР , м/с
15	Анализ проведения оздоровительной работы в ДОУ за 2022-2023 учебный год	Май	Врач, м/с, Зам.зав. по ВР	Зам.зав. по ВР



Открытые просмотры педагогической деятельности

Содержание	Сроки
Оформление информации в родительских уголках	ежеквартально
Проведение утренней гимнастики /все группы/	ежемесячно
Оформление выставок в группах «Осень золотая»	ноябрь
Открытые просмотры новогодних праздников /все группы/	декабрь
Открытый просмотр педагогических проектов и СОД по физическому развитию /группы/	ноябрь
Оформление выставок в группах «Проказы Зимушки-зимы»	февраль
Организация взаимопосещений воспитателями совместной образовательной деятельности с детьми	ноябрь

Открытый просмотр непосредственно образовательной деятельности по речевому развитию	март
Оформление в группах уголков природы, огородов на окне	март
Проведение открытых итоговых занятий для учителей с детьми подготовительной к школе групп	май

Работа с педагогами

№	Примерное содержание	Срок	Ответственный
1.	Изучение нормативных документов по профстандарту педагога. Создание нормативных документов внутри ДОУ.	сентябрь	творческая группа педагогов
2.	Знакомство с нормативно-правовыми документами и новой методической литературой.	сентябрь	Зам.зав. по ВР
3.	Проведение мониторинга достижений планируемых промежуточных результатов освоения ООП ДО.	октябрь	Зам.зав. по ВР воспитатели
4.	Предметно-развивающая среда как важное условие для социального развития дошкольника. Ознакомление с проектом Федерального института развития образования «Требования к созданию предметной развивающей среды, организация развивающих Центров активности – центр природы и экспериментирования».	октябрь	Зам.зав. по ВР
5.	Повышение квалификации и профессионального уровня педагогов, переподготовка воспитателей, изменения в аттестации педагогов Курсы повышения квалификации в ЛОИРО).	в течение года	Зам.зав. по ВР воспитатели групп
6.	Работа с аттестуемыми педагогами Консультация по разъяснению «Порядка аттестации педагогических работников государственных и муниципальных учреждений», ознакомление с параметрами соответствия профессиональной деятельности педагогов требованиям квалификационной категории	ноябрь – декабрь.	Зам.зав. по ВР
7.	Аудит (анализ) программно-методического обеспечения реализуемой ООП ДО общеразвивающей направленности в ДОУ	декабрь	Зам.зав. по ВР

8.	Изучение и разработка новых моделей образовательной деятельности с детьми	январь	Зам.зав. по ВР
9.	Сотрудничество педагогов и родителей по воспитанию детей	февраль	Зам.зав. по ВР
10.	Рекомендации педагогу по работе в рамках проекта	В теч. года	Зам.зав. по ВР
11.	Коррекционная работа	март	воспитатели учитель-логопед
12.	Совместная деятельность ДОУ, семьи и школы по формированию готовности ребенка к школе и благополучной адаптации его к школьному обучению (круглый стол)	май	Зам.зав. по ВР
13.	Организация работы в летне-оздоровительный период	май	Зам.зав. по ВР, Зам.зав. по безопасности
14.	Работа «Школы молодого воспитателя»	В течение года	Зам. зав. по ВР Туренко Н.В., Куратор Чугунова Н.Н.



ЦИКЛОГРАММА РАБОТЫ «ШКОЛЫ МОЛОДОГО ВОСПИТАТЕЛЯ»

Наставники молодых специалистов «Школы молодого воспитателя» в 2022-2023 учебном году

№п/п	Ф.И.О. молодого специалиста	Наставник
1.	Беженарь-Ротарь Людмила Степановна	Абдурахманова Ольга Адурахимовна воспитатель, первая квалификационная категория
2.	Комаринская Валерия Евгеньевна	Абдурахманова Ольга Адурахимовна воспитатель, первая квалификационная категория
3.	Лагутенок Юлия Александровна	Абдурахманова Ольга Адурахимовна воспитатель, первая квалификационная категория

4.	Ляlicheva Светлана Юрьевна	Абдурахманова Ольга Адурахимовна воспитатель, первая квалификационная категория
5.	Сметанникова Ольга Александровна	Абдурахманова Ольга Адурахимовна воспитатель, первая квалификационная категория

**План работы «Школы молодого педагога»
МКДОУ №34 г.Никольское
на 2022-2023 уч. год. (1 год)**

Цель: помочь молодым специалистам в повышении уровня профессионального мастерства и квалификации, обобщении передового педагогического опыта, адаптации к коллективу коллег, детей, родителей.

Задачи:

1. Обеспечение теоретической и методической поддержки молодым специалистам.
2. Стимулирование повышения теоретического и методического уровня педагогов, овладения современными образовательными программами, инновационными и компьютерными технологиями.
3. Проведение мониторинга результативности работы образовательной деятельности по данному направлению.

№	Тема и содержание занятий	Форма работы	Ответственные	Срок выполнения
1	Планирование воспитательно-образовательного процесса	Практикум, Анкетирование	Наставник - воспитатель <u>Абдурахманова О.А.</u> Зам. зав. по ВР Туренко Н.В.	Сентябрь
2	1. Организация непосредственной образовательной деятельности детей. 2. Организация сюжетно-ролевой игры.	Консультация	Наставник - воспитатель <u>Абдурахманова О.А.</u> Зам. зав. по ВР Туренко Н.В.	Октябрь
3	Формы работы с родителями	Консультация	Наставник - воспитатель <u>Абдурахманова О.А.</u> Зам. зав. по ВР Туренко Н.В.	Ноябрь
4	Разработка и использование индивидуальных образовательных маршрутов сопровождения воспитанников ДОУ.	Просмотр и анализ	Наставник - воспитатель <u>Абдурахманова О.А.</u> Зам. зав. по ВР Туренко Н.В.	Декабрь
5	Организация предметно-развивающей среды в группе в соответствии с ФГОС	Просмотр и анализ	Зам. зав. по ВР Туренко Н.В.	Январь
6	Профессиональные навыки и умения, необходимые воспитателю для организации индивидуальной работы с дошкольниками	Консультация	Наставник - воспитатель <u>Абдурахманова О.А.</u> Зам. зав. по ВР Туренко Н.В.	Февраль
7	Мониторинг индивидуального развития ребенка в	Практикум	Наставник - воспитатель <u>Абдурахманова О.А.</u>	Март

	соответствии с ФГОС ДО. Методы и приемы проведения диагностики во всех возрастных группах.		Зам. зав. по ВР Туренко Н.В.	
8	Использование дидактических игр, как средство развития дошкольников	Семинар- практикум	Наставник - воспитатель <u>Абдурахманова О.А.</u> Зам. зав. по ВР Туренко Н.В.	Апрель
9	Подведение итогов работы	Анкетирование	Наставник - воспитатель <u>Абдурахманова О.А.</u> Зам. зав. по ВР Туренко Н.В.	Май

*План на следующий год составляется с учётом аналитических материалов

Развитие творческих способностей детей

Перспективное планирование работы музыкального руководителя на 2022-2023 учебный год

План проведения праздников и развлечений

Месяц	Форма работы	Тема мероприятия	Группа
Сентябрь	Праздник, посвященный Дню знаний	«До свидания, лето красное!!! Здравствуй, детский сад!»	все группы
	Игровой досуг	«Ладушки в гостях у бабушки» «Весёлые зайчата»	1 младшая
		«На бабушкином дворе» «Игрушки - малышам» (о творчестве А. Л. Барто	2 младшая
		«Дед и баба» - развлечение «У медведя во бору» День именинника	средняя
		«Путешествие в осенний лес » (игровой досуг) День именинника	логопедическ ая
		«Антошка и картошка» День именинника	старшая подготовител ьная

Октябрь	Осенний праздник	«Осенняя сказка» «Скачет зайка маленький» (игровой досуг)	1 младшая
		«Правила дорожного движения» (развлечение)	логопедическая, подготовительная, старшая
		«Осень, в гости просим»	2 младшая
		«Золотая осень» День именинника	средняя
		«Осень, приходи скорей» «Осенние мотивы» (концерт) День именинника	старшая
		«Осень в гости к нам пришла» День именинника	логопедическая
		«Осенние мотивы» (концерт) День именинника	подготовительная
Ноябрь	День здоровья	«Мишка в гостях у ребят» (игры с пением)	1 младшая
		«У бабушки в деревне» (игровой досуг)	2 младшая
		«Мы играем – не скучаем!» (музыкально-спортивное развлечение) День именинника	средняя
		«День матери» День именинника	логопедическая, подготовительная, старшая

Декабрь	Новогодние утренники	«Новый год приходит к нам»	все группы
Январь	Игровой досуг	«До свидания, Ёлка!»	все группы
Февраль	Игровой досуг	«Весёлые музыканты»	1 младшая
		«Угадай, на чем играю?»	2 младшая
	Праздник, посвященный Дню защитника Отечества	«Учимся быть солдатами» День именинника	средняя
		«Я буду как папа» День именинника	старшая
		«Бравые солдаты» День именинника	логопедическая
		«Мой папа самый сильный» День именинника	подготовительная
Март	Утренники, посвященные 8 Марта	«Мамочка моя»	1 младшая
		«Мамин праздник»	2 младшая
		«Весенний праздник» День именинника	средняя
		«Мамочка моя милая» День именинника	старшая
		«Наши бабушки и мамы» День именинника	логопедическая
		«Самая любимая мамочка моя» День именинника	подготовительная
	Масленица	Масленица	Все группы
Апрель	Праздник юмора	«Начинаем мы играть»	1 младшая
		«День игры и игрушки»	2 младшая
		День именинника	средняя
		«Мой додыр» День именинника	логопедическая, старшая

		«Мишка и Тишка приходят в гости» День именинника	подготовительная
	День здоровья	«Здоровье дарит Айболит!»	все группы
Май	Тематический досуг	«Весеннее солнышко и пальчики»	1 младшая
		«Есть у солнышка друзья»	2 младшая
		«Весна красна пришла» День именинника	средняя
		«Праздник мыльных пузырей» День именинника	старшая
	Выпускной бал	«Стали мы совсем большие» (прощание с яслями) «До свидания, детский сад!» День именинника	1 младшая Подготовительная логопедическая
Июнь	Праздник, посвященный Дню защиты детей	«Детство – это радость»	все группы
	Тематический досуг	«Весёлый поезд»	1 младшая
	Игровая программа	«На лесной полянке»	2 младшая
		«Волшебный цветок »	средняя
	Музыкально-спортивный досуг	«Мы дружные ребята»	старшая, логопедическая, подготовительная
Июль	Музыкально-литературный досуг	«День семьи»	старшая, логопедическая, подготовительная
	Театрализованное развлечение	«Мишка и Тишка пришли к нам в гости»	1 младшая

	Игровая программа	«В гостях у лета»	2 младшая, средняя
	Спортивно-оздоровительный праздник	«Здравствуй, лето »	все группы
Август	Календарный праздник	«Яблочный Спас»	Старшая, логопедическ ая, подготовител ьная
	Вечер хороводных игр	«Яблонька»	1 младшая
		«В хороводе»	2 младшая
	Спортивное развлечение	«Солнышко лучистое»	средняя
	Развлекательная программа	«Весёлые ребята»	все группы



**Работа инструктора по физкультуре
по образовательной области «Физическое развитие»
План физкультурно-оздоровительной работы на 2022-23 учебный год**

Подготовительные группы

Месяц	Мероприятия	Ответственный
Сентябрь	Физкультурное развлечение «Здравствуй, осень» Диагностика детей 1 этап спартакиады «Легкая атлетика» (ФОК) «Весёлые старты» Консультация «Спортивная секция для ребенка»	ИФК, воспитатели
Октябрь	2 ой этап Спартакиада ФОК «Золотая осень» Консультация «Гимнастика для мозга, кинезиология» Осенние праздники и развлечения.	ИФК Воспитатели
Ноябрь	Физкультурное развлечение «Мой весёлый, звонкий мяч» Цикл занятий «Неделя здоровья» 07.11-11.11.22 Контроль выполнения дыхательной гимнастики	ИФК воспитатели
Декабрь	Физкультурное развлечение «Игры Деда Мороза» «Зимние забавы на Руси» Консультация «Закаливание» Новогодние праздники, подготовка	ИФК воспитатели
Январь	Физкультурное развлечение (подвижные игры по выбору детей) 3 ий этап спартакиады ФОК «Белоснежная зима» «Олимпийские игры» цикл занятий Консультация «Развитие мелкой моторики, пальчиковые игры»	ИФК, воспитатели
Февраль	«Эх сани, мои сани» развлечения на улице ватрушки, санки. Спортивный праздник «Защитники отечества» Консультация «Режим дня и утренняя гимнастика»	ИФК, воспитатели
Март	Физкультурное развлечение (подвижные игры по выбору детей) 4ый этап Спартакиады Консультация «Дворовые игры»	ИФК
Апрель	Неделя здоровья 03.04-07.04.23 Проект дети+ родители «Мой активный выходной» Консультация «Скоро в школу»	воспитатели ИФК
Май	Спортивная квест игра 5-ый этап спартакиады ФОК «Весенние ласточки» Физкультурное развлечение (подвижные игры по выбору детей) Консультация «Игры на воде»	ИФК, воспитатели

Старшая группа

Месяц	Мероприятия	Ответственный
Сентябрь	Физкультурное развлечение «Здравствуй, осень» Диагностика детей «Весёлые старты» Консультация «Спортивная секция для ребенка»	ИФК, воспитатели
Октябрь	Консультация «Гимнастика для мозга, кинезиология» Осенние праздники и развлечения.	ИФК Воспитатели
Ноябрь	Физкультурное развлечение «Мой весёлый, звонкий мяч» Цикл занятий «Неделя здоровья» 07.11-11.11.22 «Профилактика нарушения осанки» –совместное занятие дети+ родители	ИФК воспитатели
Декабрь	Физкультурное развлечение «Игры Деда Мороза» «Зимние забавы на Руси» Консультация «Закаливание» Новогодние праздники, подготовка	ИФК воспитатели
Январь	Физкультурное развлечение (подвижные игры по выбору детей) «Олимпийские игры» цикл занятий Консультация «Развитие мелкой моторики, пальчиковые игры»	ИФК, воспитатели
Февраль	«Эх сани, мои сани» развлечения на улице ватрушки, санки. Спортивный праздник «Защитники отечества» Консультация «Режим дня и утренняя гимнастика»	ИФК, воспитатели
Март	Физкультурное развлечение (подвижные игры по выбору детей) «Веселые старты» Консультация «Дворовые игры»	ИФК
Апрель	Неделя здоровья 03.04-07.04.23 Проект дети+ родители «Мой активный выходной» Консультация «Профилактика плоскостопия»	воспитатели ИФК
Май	Спортивная квест игра Физкультурное развлечение (подвижные игры по выбору детей) Консультация «Игры на воде»	ИФК, воспитатели

Средняя группа

Месяц	Мероприятия	Ответственный
Сентябрь	Физкультурное развлечение «Здравствуй, осень» Диагностика детей «Весёлые старты» Консультация «Профилактика нарушений осанки»	ИФК, воспитатели ИФК
Октябрь	Консультация «Как выбрать спортивную секцию для ребёнка» «Русские народные игры» Дыхательная гимнастика	ИФК Воспитатели
Ноябрь	Неделя здоровья 07.11-11.11.22 Физкультурное развлечение «Мой весёлый, звонкий мяч» Контроль выполнения дыхательной гимнастики	ИФК воспитатель
Декабрь	Физкультурное развлечение «Игры Деда Мороза» Новогодние утренники подготовка Консультация «Закаливание»	ИФК воспитатель
Январь	Физкультурное развлечение (подвижные игры по выбору детей) «Олимпийские игры» Консультация «Развитие мелкой моторики, пальчиковые игры»	ИФК
Февраль	«Эх сани, мои сани» развлечения на улице ватрушки, санки. Спортивный праздник «Защитники отечества» Консультация «Режим дня и утренняя гимнастика»	ИФК, воспитатели
Март	Физкультурное развлечение (подвижные игры по выбору детей) «Зов джунглей» Консультация «Дворовые игры»	ИФК
Апрель	Неделя здоровья 03.04-07.04.23 Проект «Мой активный выходной»	Медсестра, воспитатели воспитатели
Май	Спортивная квест игра Физкультурное развлечение (подвижные игры по выбору детей) Консультация «Игры на воде»	ИФК, воспитатели ИФК

2-я младшая группа

Месяц	Мероприятия	Ответственный
Сентябрь	Физкультурное развлечение «Здравствуй, осень» Диагностика детей Адаптационная физкультура Консультация «Профилактика нарушений осанки»	ИФК, воспитатели ИФК
Октябрь	«дорожка испытаний!» Дыхательная гимнастика	ИФК Воспитатели
Ноябрь	Физкультурное развлечение «Мой весёлый, звонкий мяч» «Неделя здоровья 07.11-11.11.22» Контроль выполнения дыхательной гимнастики	ИФК воспитатель
Декабрь	Физкультурное развлечение Игры деда мороза» Консультация «Закаливание»	ИФК
Январь	Физкультурное развлечение (подвижные игры по выбору детей) Русские народные забавы Консультация «Развитие мелкой моторики, пальчиковые игры»	ИФК
Февраль	Неделя здоровья Спортивный праздник «Защитники отечества» Консультация «Режим дня и утренняя гимнастика»	ИФК, воспитатели
Март	Физкультурное развлечение (подвижные игры по выбору детей) «Весёлые старты» Консультация «Дворовые игры»	ИФК
Апрель	Неделя здоровья 03.04-07.04.23 Проект дети плюс родители «Мой активный выходной»	ИФК воспитатели
Май	Спортивный развлечение «Зов джунглей» Физкультурное развлечение (подвижные игры по выбору детей) Консультация «Игры на воде»	ИФК, воспитатели

Работа с воспитателями

	Необходимо провести	Сроки выполнения
1.	В помощь педагогу «Организация и проведение диагностики физического развития и физической подготовленности»	Сентябрь - май
2.	Консультация по теме « Организация и подготовка к неделе здоровья в ДОУ»	октябрь
3.	«Игры которые лечат» консультация	ноябрь
4.	Подготовка к Новогодним утренникам	декабрь
5.	Консультация закаливающие мероприятия для дошкольников	январь
6.	Подготовка к дню защитника	февраль
7.	Педагогический совет	март
8.	Консультация Значение подвижных игр	апрель
9.	Педагогический совет Результативность работы в учебном году. Диагностика и ее результаты	май

Работа инструктора ФИЗО с родителями

№	Мероприятия	Сроки выполнения
1	<u>Консультация: «Физкультурой заниматься - надо в форму одеваться!»</u>	Сентябрь
2	Консультация: «Как заинтересовать ребенка занятиями физкультурой»	Октябрь
3	<u>Консультация: «Зарядка –это весело»</u>	Ноябрь
4	Неделя здоровья. Привлечение родителей к участию в запланированных мероприятиях.	Январь
5	<u>Консультация «Профилактика плоскостопия»</u>	Январь
6	<u>Консультация «Закаливание детского организма»</u>	Март
7	Активное вовлечение родителей к участию в различных спортивных мероприятиях.	В течение года
8	Участие в родительских собраниях по вопросу информирования родителей о физическом развитии и физической подготовленности детей	В течение года
9	Групповое и индивидуальное консультирование по запросу родителей	В течение года
10	Спортивный праздник «Малая олимпиада»	Июнь
11	Участие родителей в УГР на воздухе: • знакомство родителей с содержанием УГР; • активное участие в показе упражнений на УГР.	Июль - август

КОНТРОЛЬНО – ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Тематический контроль

Тема	Цель	Сроки проведения	Ответственные	Группа
«Готовность групп к новому учебному году»	Проанализировать готовность педагогов к образовательной деятельности, готовность развивающей среды и документации в группах ДОУ	29.08-10.09	Зам.зав. по ВР	все
Реализация ФГОС в воспитательно-образовательный процесс, как одно из условий реализации ООП ДО общеразвивающей направленности	Проанализировать уровень владения педагогами нормативных документов и применение их в работе с дошкольниками	Январь- май.	Зам.зав. по ВР	все группы
Изучение предметно-развивающей среды по физическому воспитанию	Внедрить новые подходы к организации работы с педагогами и родителями	13.11-24.11	Зам.зав. по ВР	все группы
Внедрение инновационных технологий по речевому развитию	Внедрить новые технологии в работе с детьми по развитию речи	Февраль, Март	Зам.зав. по ВР	все группы

Оперативный контроль

№	Показатели	Срок
1.	Подготовка воспитателей к СОД с дошкольниками	ежемесячно
2.	Посещение НОД, режимных моментов	ежемесячно
3.	Анализ календарно-тематического планирования организации совместной деятельности с дошкольниками в соответствии с новыми требованиями	ежемесячно
4.	Соблюдение режима дня и организация жизни детей с учётом специфики сезона	ежемесячно
5.	Соблюдение санэпидрежима	ежемесячно
6.	Оснащение группы и готовность к новому учебному	сентябрь
7.	Контроль за ведением индивидуальных адаптационных листов в группах раннего возраста	Сентябрь, ноябрь (новая группа)
8.	Контроль за организацией работы воспитателя в период адаптации (прием, работа с родителями, создание комфортных условий и т.п.)	сентябрь-октябрь
9.	Культурно – гигиенические навыки детей во время приёма пищи	октябрь
10.	Состояние документации педагогов, наличие системы календарно-тематического планирования организации совместной деятельности с дошкольниками в соответствии с новыми требованиями	октябрь
11.	Анализ предметно - развивающей среды по экологическому воспитанию	ноябрь
12.	Уровень подготовки и проведения собраний в группах	ноябрь
13.	Двигательная активность детей в режиме дня	ноябрь
14.	Итоги выполнения педагогических советов	в течение года
15.	Подготовка, проведение и эффективность утренней гимнастики и упражнений после	в течение года

	дневного сна	
16.	Сформированность культурно-гигиенических навыков детей	декабрь
17.	Самообразование воспитателей и специалистов по вопросам ФГОС ДО	декабрь
18.	Система работы с детьми в преддверии праздника новогодней ёлки	декабрь
19.	Организация физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ	январь
20.	Организация самостоятельной деятельности детей в центрах активности	январь
21.	Смотр выносного материала для игр на зимней прогулке	январь
22.	Организация предметно-развивающей среды в соответствии с требованиями программы	февраль
23.	Контроль за использование инновационных технологий в работе с детьми по развитию речи»	февраль
24.	Рациональность и эффективность организации хозяйственно – бытового труда во всех возрастных группах (дежурство, поручения, коллективный труд)	март
25.	Применение дидактических игр в совместной деятельности с детьми (в соответствии с возрастом)	апрель
26.	Использование ИКТ-технологий педагогами для самообразования	март
27.	Изучение уровня готовности старших дошкольников к школе	май
28.	Реализация годового плана заместителем по ВР	В течение года
29.	Реализация годового плана заместителем по безопасности	В течение года

Итоговый контроль

Тема	Цель	Срок	Ответственный
Итоги деятельности ДОУ за год.	Определить уровень организации деятельности ДОУ за 2022-2023 уч. г.	май	Заведующий, Заместитель заведующего по ВР, зам.зав. по безопасности



РЕАЛИЗАЦИЯ ПРЕЕМСТВЕННОСТИ ДОШКОЛЬНОГО И НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Цель:

1. Установление делового сотрудничества между педагогами МКДОУ №34 г. Никольское и МБОУ Гимназия №1 г. Никольское.
2. Формирование благополучной адаптации дошкольника к школьному обучению.

Задачи:

- Организация взаимодействия педагогов и учителей начальных классов;
- Обеспечение тесного взаимодействия и создание системы в работе психологов школы и дошкольного учреждения;
- Обеспечение взаимодействия с родителями для участия их в решении вопросов подготовки детей к школе;
- Создание благоприятных условий для психологической и социальной адаптации детей к школе.

План взаимодействия образовательных учреждений и обеспечения преемственности дошкольного и начального общего образования МКДОУ №34 г. Никольское и МБОУ «Гимназия №1 г. Никольское» на 2022-2023 уч. гг.

Разделы	Основное содержание работы	Сроки проведения	Ответственные
Административная работа	Совместные административные совещания по реализации плана работы.	Сентябрь	Зам. зав. д/с, Завуч школы
	Посещение детей детского сада уроков в первых классах школы.	Сентябрь	Зам. зав. д/с, Педагог-психолог школы, вос-ль
	Организация работы по преемственности, составление и утверждение годового плана на уч. год.	Октябрь	Зам. зав. д/с, Завуч школы Педагог-психолог школы, вос-ль
	Совместное совещание по итогам усвоения программы учащимися 1-х классов за 1 полугодие.	Декабрь 3 неделя	Зам. зав. д/с, Завуч школы
	Встреча учителей школы с будущими	Декабрь	Учителя

	первоклассниками.	4 неделя	нач.классов.
	Спортивный праздник детей ДОУ с учениками начальных классов «Эх, сани, мои сани».	Февраль	Физрук, Воспитатели
	Совместные совещания по вопросам безопасности детей	В течение года	Завуч, зам. зав. ДОУ по безопасности
Работа с родителями	- Приглашение учителя начальных классов на родительское собрание в подготовительную к школе группу	Ноябрь	Завуч
	- <u>Готовимся к школе: как научить малыша считать осмысленно</u> (консультация для сайта МКДОУ №34)	Ноябрь	Завуч, зам. зав. ДОУ по ВР
	- Консультация для родителей детей подготовительных групп «Мотивационная готовность детей к школе». - Подготовка материала в родительский уголок.	Февраль	Педагог-психолог д/с, учителя нач.классов
	День открытых дверей в школе для родителей будущих первоклассников.	Февраль	Директор школы
	Психолого-социальная готовность ребенка к школе.	Март	Педагог-психолог школы
	Проблемы адаптации детей в школе.	Март	Педагог-психолог школы
	Анкетирование родителей «К школе готов?»	Апрель	Педагог-психолог д/с
	Консультации медико-психологического консилиума.	Апрель	ЦДК г.Тосно
	Встреча учителей школы с родителями будущих первоклассников.	Май	Учителя
	Разработка памятки для родителей будущих первоклассников.	Май	Зам. зав. д/с, педагог-психолог д/с
Работа с детьми	Организация развлечения «Юный пешеход» с детьми ДОУ и первоклассниками	Сентябрь	Зам. зав. д/с, Завуч школы учитель, вос-ль, инспектор ГБДД Егорова М.Ю.
	Мероприятие по дорожной безопасности (проводится совместно с инспектором ГБДД)	Апрель	Зам. зав. д/с, Завуч школы учитель, вос-ль, инспектор ГБДД Егорова М.Ю.
	Посещение музея МБОУ Гимназия №1 детьми детского сада	По плану школы	Завуч

	- Анализ развития и обучаемости каждого ребенка по результатам мониторинга. - Организация индивидуальной помощи.	В течение учебного года	Зам. зав. д/с, воспитатели подгот. к школе группы
Праздники	• 1 сентября – День знаний. • Прощание с БУКВАРЕМ. • Совместные театральные праздники. • Посещение «Точки роста» в школе. • Совместный спортивный праздник детей д/с с учениками начальных классов.	В течение учебного года Ноябрь Февраль	Зам. зав. д/с, Завуч школы, воспитатели подгот. к школе группы, учителя нач.классов, инструктор по ФИЗО



РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Задачи:

1. Создание механизмов "обратной связи" между ДООУ и родителями по различным вопросам жизнедеятельности ДООУ.
2. Построение воспитательно-образовательного процесса на основе запросов родителей и специфики ДООУ.

№ п.п.	Формы работы	Содержание работы	Сроки проведения	Ответственные
1	Маркетинговые исследования; создание презентативного имиджа ДООУ.	1. Создание рекламных буклетов популяризации деятельности ДООУ. 2. Анкетирование по выявлению потребностей родителей в образовательных и оздоровительных услугах для воспитанников. 3. Создание видео материалов о деятельности ДООУ.	в течение года	Заведующий, Зам.зав. по ВР
2	Банк данных по семьям воспитанников и социума.	1. Социологическое обследование по определению социального статуса и микроклимата семьи: анкеты для воспитателей и родителей; беседа с ребенком; метод социометрии в рамках семьи. 2. Проведение мониторинга «Удовлетворенность качеством образовательных услуг в ДООУ».	В течение года	Зам.зав. по ВР воспитатели
3.	Нормативные документы.	1. Знакомство с уставными документами и локальными актами учреждения. 2. Заключение договоров с родителями воспитанников.	Сентябрь, ноябрь	Заведующая
4.	Анкетирование и опросы.	1. Выявление потребностей родителей в образовательных и оздоровительных услугах. 2. Социологическое обследование семей. 3. Оценка деятельности ДООУ.	октябрь- ноябрь Март-апрель	Воспитатели Зам.зав. по ВР

5.	Родительские собрания.	Вторая группа раннего возраста «Колокольчик» - Устный журнал «В детский сад без слез»; - Круглый стол «Развитие игровой деятельности детей раннего возраста» - Родительская гостиная «Речевое развитие малышей» Первая группа раннего возраста «Колобок»: - Адаптация ребенка к условиям ДОУ. - «Физическое развитие»; - «Речевое развитие»; - Итоговое «Чему я научился за год».	в течение года по плану	Зам.зав. по ВР, педагог-психолог, воспитатели
		Средняя группа «Буратино»: - «Основные способности развития ребенка 4-5 лет»; - «Физическое развитие детей 4-5 лет» - «Как научить ребенка говорить правильно»; - «Чему мы научились за год»... презентация для родителей. Подготовительная к школе группа «Золушка»: - «Мы старшие в детском саду»; - Реализация проекта «Покормите птиц зимой»; - «Скоро в школу. Встреча с учителем»; - Наши успехи – наши достижения»	в течение года по плану	Зам.зав. по ВР, воспитатели педагог-психолог, логопед

		Вторая младшая группа «Теремок»: - «Будем знакомы. Возрастные особенности 3-4 лет»; - «Физическое развитие детей в семье»; - «Что такое мелкая моторика и почему ее так важно развивать»; - «Воспитание самостоятельности у детей младшего дошкольного возраста». Группа с компенсирующей направленности для дети с ТНР «Вини-Пух» «Подготовка детей к школе. Общие подходы: физический, интеллектуальный, психологический»; - «Любовь к физкультуре воспитываем с детства»; - «Влияние мелкой моторики рук на развитие связной речи у детей»; - Итоговое родительское собрание До свидания, детский сад. Скоро в школу в первый класс».	в течение года по плану	
		Вторая младшая группа «Теремок»: - «Будем знакомы. Возрастные особенности 3-4 лет»; - «Физическое развитие детей в семье»; - «Что такое мелкая моторика и почему ее так важно развивать»; - «Воспитание самостоятельности у детей младшего дошкольного	в течение года по плану	воспитатели
		Старшая группа «Дюймовочка»: -Начало учебного года. Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста»; - «Я хочу быть здоровым!»; - «Влияние мелкой моторики рук на развитие связной речи у детей Подведение итогов учебного года.	в течение года по плану	воспитатели

6.	Общие родительские собрания	- Организационное для родителей поступивших детей; - Итоги работы ДОУ за 2022-2023 гг. Ознакомление с публичным отчетом руководителя.	Август Май	Заведующий, Зам.зав. по ВР
7.	Дни открытых дверей.	Согласно заявленной тематике годового плана. - «День открытых дверей»	апрель	педагогический коллектив
8.	Телефон доверия.	Обмен индивидуальной информацией (со структурными подразделениями ДОУ).	по потребности	администрация
9.	Помощь родителей учреждению	Спонсорство. Участие в ремонте и субботниках.	в течение года	заведующий воспитатели
10.	Привлечение родителей к участию в деятельности ДОУ.	Работа над образовательными и творческими проектами. Занятия с участием родителей. Групповые досуговые мероприятия с участием родителей. Участие в организации выставок. Выставки работ, выполненных детьми и их родителями.	в течение года	Зам.зав. по ВР, воспитатели

11	Досуговые мероприятия	• Выставка «Осенние фантазии» • Фотовыставка «Моя мамочка» • Участие родителей в новогодних праздниках • Сотворчество взрослых и детей «Новогодняя сказка» • День открытых дверей «Моя группа» • Спортивное развлечение «Папа может все что угодно» • Консультация: «Как гулять с пользой для здоровья» Детские праздники, театрализованные представления, викторины, выставки (согласно годовому плану), спортивные мероприятия, КВН с участием родителей.	сентябрь ноябрь декабрь январь февраль март- апрель в течение года	Зам.зав. по ВР воспитатели
12.	Наглядная педагогическая пропаганда.	Рекламный стенд, буклеты видео ролики, стенд нормативных документов, регламентирующих деятельность ДОУ. Информационные стенды в группах. Памятки для родителей. Тематические выставки. Сайт ДОУ	в течение года	Зам.зав. по ВР воспитатели
12.	Консультирование.	По планам. По запросам родителей.	в течение года	заведующая, Зам.зав. по ВР , педагог- психолог, учитель-логопед

Работа с общественностью 2022-2023 г.г.

Наименование организации	Мероприятие	Сроки	Ответственные
МБОУ «Гимназия № 1 г. Никольское»	Экскурсия в школу будущих первоклассников	Сентябрь	Воспитатель, методист
Физкультурно-оздоровительный комплекс	Осенняя спартакиада	Октябрь	Муз. Руководитель, воспитатель подготовительной группы, физкультурный работник
ГИБДД	Открытое мероприятие по правилам дорожной безопасности «Юный пешеход»	Ноябрь	Воспитатели подготовительных к школе групп, методист, музыкальный руководитель, инспектор ГБДД Егорова М.Ю.
Городская библиотека	Мероприятия по плану библиотеки	В течение года	Воспитатели старших и подготовительных групп, библиотекари, Методист.
ГИБДД	Акция «Ребенок – главный пассажир» (проводится совместно с инспектором ГИБДД)	Октябрь	Воспитатели подготовительных к школе групп, методист, музыкальный руководитель, инспектор ГБДД Егорова М.Ю.
Пожарная часть №111 г. Никольское	Открытое мероприятие на тему пожарной безопасности «Жизнь без опасностей»	Ноябрь	Воспитатель подготовительной группы, методист, музыкальный руководитель, инструктор ПЧ №111 Колычева Т.В.

Физкультурно-оздоровительный комплекс	Зимняя спартакиада	Январь	Физкультурный работник, воспитатели подготовительных групп
«МКУ Дом Культуры г. Никольское»	Участие в городском Фестивале		Музыкальный руководитель, воспитатели старших и подготовительных к школе групп
МБОУ «Гимназия № 1 г. Никольское»	Работа в «Точке Роста»	Февраль	Воспитатель, методист
МКДОУ №18	Спартакиада. Работа по приемственности	Февраль	Инструктор по физической культуре
Физкультурно-оздоровительный комплекс	Весенняя спартакиада	Май	Муз.руководитель, физкультурный работник, воспитатель