

Утверждено:

Заведующий МКДОУ №34 г.Никольское

*Бажанова*

Н.В.Бажанова



## Отчет

о результатах самообследования

**МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЁННОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ №34**

**" ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА Г.НИКОЛЬСКОЕ "**

**за 2018 год**

## 1. Общая характеристика МКДОУ

1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
№34 "ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА Г.НИКОЛЬСКОЕ "

2. Юридический и фактический адрес:

187026 Россия, Ленинградская область, Тосненский район, город Никольское,  
улица Школьная, дом 16

3. Учредитель:

муниципальное образование Тосненский район Ленинградской области

4. Лицензия на право ведения образовательной деятельности:

Серия 47Л01 № 00001460, регистрационный № 421-16 от 23 сентября 2016 г. Срок  
действия – бессрочно.

5. Устав: утвержден приказом комитета образования администрации  
муниципального образования Тосненский район Ленинградской области от 10  
июня 2016 г. № 220, изменения в устав №292/18 от 30.08.2018

6. ИНН 471603865 КПП 471601001

Детский сад расположен в типовом здании. Год открытия учреждения – 1979.

Учреждение функционирует по 5-дневной рабочей неделе в двух режимах:»

**Полного дня** - 12-часового пребывания детей (с 7.00 до 19.00)

Группы «Буратино», «Дюймовочка», «Золушка».

**Сокращенного** -10,5 часового пребывания (с 7.30 до 18.00) с учетом фактического  
пребывания детей в группах. Группы раннего возраста: « Колобок», «Колокольчик»,  
«Теремок». Дошкольные группы «Чебурашка». Разновозрастная группа компенсирующей  
направленности с 5-7 лет « Винни-Пух» (с 7.30-17.30).

В дошкольном учреждении функционирует 8 групп для детей с 1,6 до 7 лет. Одна  
разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с тяжелым  
нарушением речи (ТНР), комплектование которой осуществляется с заключением  
психолого-медико-педагогической комиссии и с согласия родителей (законных  
представителей)

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
№34 "ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА Г.НИКОЛЬСКОЕ " осуществляет свою  
деятельность в соответствии:

- Конституция Российской Федерации,
- Конвенция «О правах ребенка»,
- закон Российской Федерации «Об образовании»,
- иные законы Российской Федерации,
- указы и распоряжения Президента Российской Федерации,
- постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации
- нормативные правовые акты органов местного самоуправления
- решения органов управления образованием всех уровней,  
ФГОС ДО (федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного  
образования)
- Устав ДОУ



- локальные акты,

Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.4.1.3049-13 (утвержден постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26)

### ***Условия приема воспитанников в ДОУ***

Комплектование учреждения производится на основании Постановления №1485-Па от 02.07.2015 года «Об утверждении Административного регламента по предоставлению муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады), расположенные на территории муниципального образования Тосненский район Ленинградской области» в течение июня - августа месяцев текущего года в соответствии с очередностью, подлежащей обязательной регистрации в АИС ЭДС (автоматизированной информационной системе «Электронный детский сад»).

В период с сентября по май производится доукомплектование при наличии свободных мест в Учреждении.

**Состояние здоровья воспитанников** Медицинское обслуживание осуществляет старшая медицинская сестра, Старшая медицинская сестра наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников.

Оздоровительная работа в Учреждении осуществляется на основе данных состояния здоровья, уровня психофизического, моторного развития детей и с учетом индивидуальных личностных особенностей каждого воспитанника.

В МКДОУ под контролем врача детской поликлиники осуществляется наблюдение за состоянием здоровья детей, ведется учет детей с хроническими заболеваниями, состоящими на диспансерном учете, дети распределяются по группам здоровья

|                  | 1 группа | 2 группа | 3 группа | 4 группа | 5 группа (дети-инвалиды) |
|------------------|----------|----------|----------|----------|--------------------------|
| Количество детей | 74       | 124      | 14       | -        | 2                        |

2.2.В 2018 году в детский сад было принято 66 воспитанников. Показатели прохождения адаптации вновь поступивших детей распределились следующим образом:

| Форма адаптации | Кол-во детей | %     |
|-----------------|--------------|-------|
| Легкая          | 28           | 42.5% |
| Средняя         | 38           | 57.5% |
| тяжелая         | -            |       |

### **2.3. Сравнительный анализ посещаемости и заболеваемости детей**

| № | Показатели | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 |
|---|------------|------|------|------|------|------|
|---|------------|------|------|------|------|------|

| п/п |                                                                                                                                                |                                        |                                       |                                        |                                        |                                        |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|
| 1.  | Списочный состав детей на конец года, в том числе<br>С 3 до 7 лет<br>До 3-х лет                                                                | 173<br>До 3х лет- 46<br>3-7 лет - 127  | 169<br>До 3х лет- 48<br>3-7 лет -121  | 183<br>До 3х лет- 52<br>3-7 лет - 131  | 202<br>До 3х лет- 75<br>3-7 лет -127   | 214<br>До 3х лет- 75<br>3-7 лет - 139  |
| 2.  | Среднегодовое число детей в том числе<br>С 3 до 7 лет<br>До 3-х лет                                                                            | 163<br>До 3х лет- 44<br>3-7 лет - 119  | 159<br>До 3х лет- 46<br>3-7 лет -113  | 170<br>До 3х лет- 47<br>3-7 лет - 123  | 179<br>До 3х лет- 53<br>3-7 лет -126   | 206<br>До 3х лет- 68<br>3-7 лет - 138  |
| 3.  | Число дней, проведенных одним ребенком в МКДОУ, в том числе:<br>до 3 лет<br>от 3 до 7 лет (детодни за год разделить на среднесписочный состав) | 155<br>До 3х лет- 160<br>3-7 лет - 179 | 159<br>До 3х лет- 138<br>3-7 лет -153 | 139<br>До 3х лет- 143<br>3-7 лет - 136 | 146<br>До 3х лет- 137<br>3-7 лет - 155 | 140<br>До 3х лет- 134<br>3-7 лет - 145 |
| 4.  | Количество дней, пропущенных одним ребенком по болезни в том числе<br>С 3 до 7 лет<br>До 3-х лет                                               | 25<br>До 3х лет- 37<br>3-7 лет - 21    | 24<br>До 3х лет- 20<br>3-7 лет -36    | 20<br>До 3х лет- 27<br>3-7 лет - 17    | 22<br>До 3х лет- 22<br>3-7 лет - 21,4  | 32<br>До 3х лет- 32<br>3-7 лет -35     |
| 5.  | Количество случаев заболеваний на одного ребенка в том числе<br>С 3 до 7 лет<br>До 3-х лет                                                     | 3<br>До 3х лет- 4,7<br>3-7 лет - 2,8   | 3<br>До 3х лет- 2<br>3-7 лет -4       | 2<br>До 3х лет -3,5<br>3-7 лет - 1,8   | 3<br>До 3х лет- 4<br>3-7 лет -2        | 2.4<br>До 3х лет- 3.7<br>3-7 лет - 1.7 |
| 6.  | Количество дней, пропущенных одним ребенком по болезни-грипп и ОРВИ, в том числе<br>С 3 до 7 лет<br>До 3-х лет                                 | 19<br>До 3х лет- 20<br>3-7 лет - 19    | 18<br>До 3х лет- 15<br>3-7 лет -10    | 14,7<br>До 3х лет -5<br>3-7 лет - 9,6  | 18<br>До 3х лет- 15<br>3-7 лет -11     | 19<br>До 3х лет- 15<br>3-7 лет -10     |
| 7.  | Количество случаев заболеваний на одного ребенка по болезни-грипп и ОРВИ, в том числе<br>С 3 до 7 лет<br>До 3-х лет                            | 2<br>До 3х лет- 1<br>3-7 лет - 5       | 2<br>До 3х лет- 2<br>3-7 лет -3       | 1,4<br>До 3х лет -1,9<br>3-7 лет - 1,3 | 2<br>До 3х лет -3<br>3-7 лет -3        | 2.5<br>До 3х лет- 3<br>3-7 лет -3      |
| 8.  | Количество дней работы МДОУ в году                                                                                                             | 244                                    | 246                                   | 235                                    | 244                                    | 247                                    |



2.4. Комплексные мероприятия по повышению уровня эффективности физкультурно-оздоровительной работы:

- оптимизация индивидуального подхода к ребенку с учетом состояния его здоровья и физического развития;
- проведение ряда оздоровительных мероприятий в групповых помещениях под контролем медицинских работников (бодрящая гимнастика, воздушные ванны, гимнастика для глаз, самомассаж, пищевая гимнастика, суджок-терапия);
- регулярная вакцинация детей в соответствии с календарем прививок, в том числе и вакцинация против гриппа;
- проведение планового медицинского осмотра детей;
- оформление в групповых помещениях информационных стендов по оздоровительной работе;
- разработаны режимы двигательной активности для каждой возрастной группы;
- разработка методических рекомендаций по включению в занятия здоровьесберегающих моментов.

### 3. Организация питания

В учреждении организуется четырехразовое питание воспитанников в соответствии с примерным 10-дневным меню. В течение 2018 года доставку продуктов питания на договорной основе осуществляли поставщики:

1. ООО «Аскания»;
2. ООО «Эвентус».

Ведется систематический контроль за качеством питания, разнообразием, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов медицинской сестрой и заведующим Учреждением.

### 3. Структура управления МКДОУ № 34 г. Никольское.

Управление МКДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административное управление МКДОУ осуществляет заведующий, он реализует оперативное управление образовательным учреждением, осуществляет мотивационно-целевую, информационно – аналитическую, планово – прогностическую, организационно – исполнительскую, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функцию.

| Ф.И.О.                       | Должность                                                                                     | Телефон | Время приема                                       |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------------------------|
| Бажанова Наталья Валерьевна  | Заведующий                                                                                    | 56-001  | понедельник<br>10.00 – 12.00 и с<br>16.00 до 18.00 |
| Туренко Наталья Владимировна | Заместитель заведующего по воспитательной работе и<br>заместитель заведующего по безопасности | 56-001  |                                                    |



Основной задачей деятельности зам. зав. по ВР является - координация и направление работы всех участников образовательного процесса с целью реализации основной общеобразовательной программы.

Коллегиальные органы самоуправления:

- Совет учреждения является высшим органом учреждения, в его работе принимают участие сотрудники МКДОУ, а также родители (законные представители), представители общественности.

- Общее собрание трудового коллектива является органом управления МКДОУ, в работе которого принимают участие все сотрудники МКДОУ,

Вопросы организации учебно-воспитательного процесса, планирования, рассмотрения образовательных, воспитательных и инновационных программ осуществляет Педагогический Совет МКДОУ, который проводится 4 раза в год.

### **5. Условия осуществления образовательного процесса**

Воспитательно-образовательный процесс в 2018 году осуществлялся путем реализации Основной общеобразовательной программы ДОУ, разработанной на основе комплексной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой М.А.) и дополнительных образовательных программ и технологий, полностью отвечающих федеральным государственным требованиям. Содержание образования в ДОУ обеспечивает развитие детей по следующим направлениям: физкультурно-оздоровительное, коррекционное, познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое и реализуется в различных формах организации педагогического процесса.

Справочно: с 1 января 2014 года вступил в силу новый федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. В стандарте учитываются возможности освоения ребенком образовательной программы на разных этапах ее реализации, а также индивидуальные потребности ребенка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, определяющие особые условия получения им образования. (Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования").

| Направление программы                                                    | Автор и наименование программы                                                                           | Группы, обучающиеся по данной программе |
|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования | «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой                       | Группы общеразвивающей направленности   |
| Коррекция недостатков развития речи                                      | «Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи» Н.В. Нищева. | Группы компенсирующей направленности    |



### Обеспечение безопасности

В течение 2018 дополнительно решались следующие задачи:

1. Внесение изменений и дополнений в нормативные документы и локальные акты, регламентирующие вопросы безопасности в МКДОУ.
2. Систематическое проведение тренировочных эвакуаций в целях отработки действий сотрудников в ЧС.
3. Произведена замена периметрального ограждения учреждения.
4. Произведен частичный ремонт кровли.
5. Выполнен частичный ремонт фасада здания.
5. Систематический контроль за отсутствием посторонних лиц в здании детского сада, а также нахождения транспортных средств на территории МКДОУ.

В результате проведенной работы достигнуты следующие результаты:

1. Прекращение доступа посторонних лиц в помещение МКДОУ;
2. Созданы условия для беспрепятственной эвакуации детей со второго этажа здания МКДОУ;
3. Создание комфортных условий пребывания детей на территории МКДОУ во прогулок.

### 6. Основные проблемы общеобразовательного учреждения

Основными сохраняющимися проблемами МКДОУ являются следующие:

1. Пополнение юридической базы для создания грамотных нормативно-правовых отношений между МКДОУ и родителями воспитанников.
2. Отсутствие достаточных финансовых средств:
  - на осуществление замены водоснабжения, теплоснабжения и канализации в подвале и внутри здания, электропроводки;
  - на замену оконных блоков;
  - на косметический ремонт коридоров и лестничных площадок;
  - на замену старого полового покрытия в групповых и спальнях помещениях, на противопожарный линолеум;
  - ремонт крылец – 7 шт;
  - на благоустройство и оборудование прогулочных участков на территории учреждения;
  - ремонт кровли;
  - на приобретение жесткого диска – 2 шт., объемом не менее 4 ТБ, для увеличения видеозаписи и хранения данных в системе видеонаблюдения в течение 30 суток, а также установка новых более современных по техническим характеристикам видеорегистраторов, с наибольшим объемом памяти.
  - на обеспечение МКДОУ №34 системой экстренного оповещения работников, воспитанников и иных лиц, находящихся в МКДОУ №34 о потенциальной угрозе возникновения или возникновения чрезвычайной ситуации.

## 7. Основные задачи развития образовательного учреждения на 2019 календарный год

Современная жизнь ставит перед МКДОУ достаточно серьезные задачи по внедрению ФГОС ДО и предъявляет высокие требования к взаимодействию с семьями дошкольников.

1. Продолжать совершенствовать нормативно-правовую и материально-техническую основу для внедрения ФГОС ДО.
2. Продолжать работу по взаимодействию дошкольного учреждения с учреждениями г.Никольское (МБОУ Гимназия №1, МКУ СЦ «Надежда», МКУ «Никольский дом культуры»).
3. Продолжать реализовывать новую систему взаимодействия с родителями воспитанников через создание интернет пространства, по вопросу повышение уровня их педагогического просвещения
4. Повышать уровень избирательной культуры у воспитанников.
5. Обеспечить условия безопасного пребывания детей в МКДОУ.
6. Обеспечить для детей максимально широкий выбор разнообразных видов деятельности, выявление талантливых детей и развитие их творческих способностей.
7. Продолжить работу по созданию положительного имиджа дошкольного учреждения;
8. Создание равные возможности для каждого воспитанника в получении дошкольного образования на основе индивидуализации образовательного процесса в том числе для детей с ОВЗ.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ  
САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

**на 20.12.2018г.**



| № п/п | Показатели                                                                                                                                      | Единица измерения                           |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность                                                                                                                    |                                             |
| 1.1   | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:                                    | 213 человек                                 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов)                                                                                                             | 213 человек                                 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)                                                                                              | -                                           |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе                                                                                                                    | -                                           |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации                          | -                                           |
| 1.2   | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет                                                                                             | 55 человек                                  |
| 1.3   | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет                                                                                        | 158 человек                                 |
| 1.4   | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:                      | -                                           |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов)                                                                                                             | -                                           |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов)                                                                                                        | -                                           |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания                                                                                                             | -                                           |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 14 человек/6,5%                             |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии                                                                              | 14 человек/6,5%                             |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования                                                                                   | 93,5                                        |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу                                                                                                                            | -                                           |
| 1.6   | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника                      | 24                                          |
| 1.7   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                       | 17 человек                                  |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование                                                      | 8 человек/42,1 %<br>(из них 2 человека АУП) |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)              | 5 человек/29,4%                             |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование                                    | 11 человек/67,4%                            |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование                                    | 9 человек/52,9%                             |



|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                  |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
|        | образование педагогической направленности (профиля)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                  |
| 1.8    | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                                                          | 13 человек/76,4% |
| 1.8.1  | Высшая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 7 человек/41,1%  |
| 1.8.2  | Первая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 6 человек/35,2%  |
| 1.9    | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                                                                                                                                                                                 |                  |
| 1.9.1  | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 5 человека/29,4% |
| 1.9.2  | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 6 человек/35,2%  |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 1 человек/5,8%   |
| 1.11   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 10 человек/58,8% |
| 1.12   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 19 человек/95%   |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                               | 18 человек 90%   |
| 1.14   | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 17/213 чел       |
| 1.15   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1                |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1                |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1                |
| 1.15.4 | Логопеда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | -                |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | -                |
| 1.15.6 | Педагога-психолога                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1                |
| 2.     | Инфраструктура                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                  |



|     |                                                                                                                                   |                      |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                  | 509,1.м/3,2<br>кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников                                                 | 179,8 кв. м          |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала                                                                                                       | да                   |
| 2.4 | Наличие музыкального зала                                                                                                         | да                   |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | 8                    |

Заведующий



Н.В.Бажанова

Прошито, пронумеровано и скреплено  
печатью *двух* листов.

Заведующий *Н.В. Бажанова* № 34

